

1 **ATA DA DUCENTÉSIMA SEXAGÉSIMA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE**  
2 **DOIS MIL E VINTE E TRÊS DA CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA**  
3 **UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.** Aos vinte e cinco dias do mês de outubro de  
4 dois mil e vinte e três, às quatorze horas e trinta minutos, realizou-se de forma presencial, a  
5 Ducentésima Sexagésima Primeira Reunião Ordinária da Congregação do Instituto de  
6 Geociências, sob a presidência do Diretor Associado Emilson Pereira Leite, com a presença  
7 dos Professores Doutores Ana Elisa Silva de Abreu, Carolina Zabini, Flávia Luciane Consoni  
8 de Mello, Janaína Oliveira Pamplona da Costa, Jefferson de Lima Picanço, Maria Beatriz  
9 Machado Bonacelli, Rosana Icassatti Corazza, Ruy de Quadros Carvalho, Tânia Seneme do  
10 Canto e Vicente Eudes Lemos Alves, dos membros convidados Aleix Altimiras Martin, Lindon  
11 Fonseca Matias e Wanilson Luiz Silva, da representante discente da Graduação Mayra Cristine  
12 de Lima, dos representantes discentes da pós-graduação Rafael Martins Revadam e Thiago  
13 Correia Zanini e dos representantes dos servidores técnicos e administrativos, Erica Martini  
14 Tonetto e Rosana Kelly Pedro Silva. O Senhor Presidente iniciou a reunião agradecendo a  
15 presença de todos, justificou a ausência dos Professores Doutores Francisco Sergio Bernardes  
16 Ladeira, Márcio Antonio Cataia, Marko Synésio Alves Monteiro e Regina Célia de Oliveira e deu  
17 boas-vindas ao Professor Doutor Jefferson de Lima Picanço em sua primeira reunião da  
18 Congregação. O Senhor Presidente começou com a ordem do dia informando que haveria dos  
19 pontos 1 ao 7 para homologações e do 8 ao 29 para deliberações, já contemplando a pauta  
20 suplementar. Após a apresentação do que estaria em votação, informou que não tinha nenhum  
21 destaque obrigatório por parte da diretoria e perguntou aos membros presentes se alguém teria  
22 algum destaque para fazer. Não havendo nenhuma manifestação, o Senhor Presidente colocou  
23 em votação os pontos 1 ao 29. Aprovados com unanimidade. Antes de prosseguir com a  
24 reunião, o Senhor Presidente apresentou a Ata 260<sup>a</sup> da Reunião Ordinária da Congregação  
25 aos membros presentes para apreciação e votação. A Professora Janina Oliveira Pamplona da  
26 Costa disse que seria importante especificar que nas linhas 85 e 86 o sorteio ao qual o  
27 Professor Raul Reis Amorim se referiu foi para vaga para cotista nos editais de pós-doc e que  
28 na linha 128 o Professor Marko Synésio Alves Monteiro estava se referindo a distribuição de  
29 bolsas para estudantes com atividades não remuneradas. Não havendo mais nenhuma  
30 alteração solicitada, o Senhor Presidente colocou a ata em votação com as alterações  
31 sugeridas. Aprovada com unanimidade. A Professora Maria Beatriz Machado Bonacelli pediu a  
32 palavra e sugeriu que nas próximas reuniões da Congregação a pauta seja projetada durante a  
33 reunião para que os membros presentes que estejam sem notebook possam acompanhar. O  
34 Senhor Presidente respondeu que poderá ser feito da forma sugerida. Terminado os assuntos  
35 da ordem do dia, o Senhor Presidente iniciou o expediente informando que conseguiram  
36 chegar num bom acordo com os alunos que participaram do movimento de greve. Informou que  
37 após a reunião com os centros acadêmicos para discutir a pauta que foi apresentada foi gerado  
38 um documento com ações que a diretoria vai tomar para atender os pontos de pauta possíveis

39 de serem atendidos. Explicou que o documento não foi divulgado e repassado a todos porque  
40 alguns detalhes de redação das ações ainda precisam ser acertados. O Senhor Presidente  
41 ainda pontuou as ações que foram acordadas na reunião: a construção de dois grupos de  
42 trabalho (GTs) sendo um para acompanhar e dar sugestões com relação aos trabalhos de  
43 campo dando assessoria para as comissões de graduação e os núcleos docentes estruturantes  
44 do IG e outro de inclusão com o objetivo de atender as necessidades relacionadas às  
45 comunidades trans e PCDs assessorando as comissões pertinentes nas questões  
46 infraestruturais, comissão de espaço, SIOM, os núcleos docentes estruturantes nas questões  
47 pedagógicas e Comissão de Graduação, garantir recurso para alimentação em todos os  
48 trabalhos de campo colocando um recurso adicional para atender esta questão e garantir que  
49 em todos os roteiros os veículos destinados a levar os alunos ao trabalho de campo, façam  
50 parada na moradia estudantil tanto na ida quanto na volta. Com relação a ampliação da  
51 representação discente nas diversas comissões, o Senhor Presidente explicou que não é tão  
52 simples resolver e que foge da alçada do instituto porque envolve alteração do regimento geral  
53 da Unicamp onde já está definida a participação discente em cada comissão. Afirmou que  
54 estamos no limite com o máximo de vaga disponível e que por enquanto a única Comissão  
55 possível de ser alterada é a da Biblioteca que não está atrelada ao regimento geral da  
56 Unicamp, incluindo mais um representante para ter um de cada curso. Informou que será  
57 agendada outra reunião com os Centros Acadêmicos para fechar a redação dessas ações.  
58 Continuando com os informes, o Senhor Presidente lembrou que as atividades do Projeto  
59 Expertise do Planes, aconteceriam na semana seguinte com uma palestra sobre comunicação  
60 não violenta na segunda-feira para toda a comunidade do Instituto de Geociências reforçando  
61 que seria interessante a participação dos docentes e acontecerá um workshop na terça-feira  
62 mais voltado aos funcionários. Na sequência, o Senhor Presidente passou a palavra para o  
63 Professor Jefferson de Lima Picanço que abordou a questão do calendário na Graduação  
64 informando que foi acordado na reunião da CCG – Comissão Central de Graduação que não  
65 vai haver nenhuma alteração no calendário vigente em razão da greve estudantil, mas sim sua  
66 flexibilização. A orientação repassada pelo professor é que a reposição de aulas seja feita até  
67 23/12/2023 e em seguida a inserção de notas no sistema, que o segundo período de inserção  
68 de notas será de 04/12/2023 a 10/01/2024 permitindo a conclusão de todas as etapas do  
69 segundo período letivo, que as matrículas poderão ser feitas até 11/01/2024, que as Unidades  
70 com reposição de atividades para disciplinas de graduação e pós-graduação as matrículas  
71 ocorrerão durante todo o período entre 04/12/2023 e 11/01/2024, ficando as notas até  
72 10/01/2024 e a matrícula até 11/01/2024, que Unidades com reposição de atividades os  
73 exames finais deverão ocorrer de 02 a 08/01/2024 e que as atividades do primeiro semestre de  
74 2024 começarão dia 28/02/2024. Ainda segundo o professor Jefferson de Lima Picanço foi  
75 definido que em cada curso, cada coordenação poderá da forma mais flexível possível atender  
76 as diferenças demandas das disciplinas e que qualquer ação diferente deve ser enviada para a

77 PRG – Pró-Reitoria de Graduação. Com relação ao calendário das Férias de Verão, o  
78 Professor Jefferson de Lima Picanço informou que a matrícula será de 18/12/2023 a  
79 11/01/2024, que o início das aulas será dia 04/01/2024 mesmo sem o comprovante de  
80 matrícula, que a divulgação dos relatórios de matrícula das férias de verão será até 18/01/2024,  
81 que a matrícula do sistema de Recuperação 2023 será de 04/12/23 a 11/01/2024 e que o  
82 sistema de recuperação vai ser de 02 a 31/01/2024, período de atividade do sistema de  
83 recuperação das oficinas oferecidas no segundo período letivo de 2023 para os cursos que  
84 optarem pela reposição. Além dessas flexibilizações no calendário o Professor Jefferson de  
85 Lima Picanço disse que na reunião da CCG – Comissão Central de Graduação foi sugerido  
86 também que até 28/10/2023 não haja avaliações tipo prova e que essas atividades possam ser  
87 feitas a partir da próxima semana para que os alunos também consigam organizar suas  
88 atividades em razão da greve estudantil. A representante discente da Graduação Mayra  
89 Cristine de Lima disse que os alunos discutiram na Assembleia de greve o calendário e as  
90 melhores opções para os alunos do Instituto de Geociências e a conclusão que chegaram é  
91 que o ideal seria que as aulas fossem até somente 09/12/2023 para não ter dificuldade os  
92 alunos que moram fora de campinas e já estão com viagem agendada e reforçou a decisão de  
93 manterem as avaliações para a próxima semana. Disse também que esse comunicado será  
94 escrito de forma mais formulada e sistematizada e enviado para as comissões de graduação e  
95 pós-graduação. A Professora Tânia Seneme do Canto expressou sua dúvida sobre conciliar a  
96 reposição das aulas nesse curto prazo sugerido pelos alunos até 09/12/2023. Questionou como  
97 repor as aulas neste prazo pois não daria o número de aulas necessárias, quais estratégias  
98 poderiam utilizar e se seria possível gravar aula e postar no classroom. O Senhor Presidente  
99 disse que acredita não haver impedimento nenhum sobre as aulas assíncronas, apenas pediu  
100 que todos atendam a recomendação de começar as avaliações na data sugerida pela CCG –  
101 Comissão Central de Graduação. Com relação à dinâmica e como fazer a reposição, o Senhor  
102 Presidente acredita que existe autonomia para cada professor fazer da forma que achar melhor  
103 considerando as diferenças entre as disciplinas. O Professor Jefferson de Lima Picanço  
104 confirmou que dentro do quadro de flexibilização as aulas assíncronas estão liberadas e que  
105 qualquer coisa que queiram fazer fora do programado, do período dado, do calendário proposto  
106 e do prazo estipulado falar com a Comissão de Graduação que se reportará à DAC – Diretoria  
107 Acadêmica. A Professora Tânia Seneme do Canto disse acreditar que essa flexibilização dos  
108 prazos da DAC – Diretoria Acadêmica resolve, mas está preocupada com as datas definidas  
109 pelos alunos em assembleia porque dar aula presencial até somente dia 09/12/2023  
110 considerando a quantidade de aulas para serem repostas, vai acumular várias atividades  
111 assíncronas. O Senhor Presidente sugeriu que seja resolvido caso a caso, cada professor com  
112 o grupo de alunos da sua disciplina, porque talvez algumas permitam que seja estendido o  
113 prazo. O Senhor Presidente perguntou se mais alguém teria alguma manifestação a fazer a  
114 respeito do calendário e solicitou ao Professor Jefferson de Lima Picanço que repetisse a data

115 definida para os exames. O Professor Jefferson de Lima Picanço se propôs a repassar a todos  
116 o texto que foi encaminhado pela PRG – Pró-Reitoria de Graduação e disse que o período para  
117 os exames para as unidades com reposição de atividades é flexível tendo sido programado  
118 para o período de 02 a 08/01/2024. Dando continuidade na reunião, o Senhor Presidente  
119 passou a palavra para a Professora Carolina Zabini que iniciou os informes da extensão  
120 comunicando que a Extensão lançou recentemente o segundo edital e que gostaria de receber  
121 propostas dos professores, funcionários e alunos, que podem contatar os professores para  
122 executar as atividades e ações de extensão. Expressou sua felicidade em perceber que alguns  
123 pós-docs já realizaram ações de extensão vinculados ao primeiro edital e percebeu que esses  
124 editais têm trazido benefícios na extensão do Instituto de Geociências. Declarou que nas  
125 atividades propostas dentro do projeto dos Professores Jefferson de Lima Picanço e Vicente  
126 Eudes Lemos Alves para angariar alunos do primeiro ano junto das disciplinas em comum,  
127 ações de extensão também são bem vindas pois engajam os alunos e que poderiam pensar  
128 em coisas parecidas. A Professora Carolina Zabini lamentou o fato de muitas disciplinas da  
129 graduação não possuir vetor de extensão, porque do contrário teria havido mais verba pra fazer  
130 mais atividades nessas disciplinas. Deixou a sugestão de repensarem isso para um próximo  
131 currículo. A Professora Carolina Zabini disse que como Coordenadora tem visto que o instituto  
132 tem recebido cada vez mais pedidos de visitas e em consequência disso tem sentindo  
133 necessidade de ajuda. Afirmou não estar conseguindo coordenar todas essas ações e realizar  
134 todas essas visitas. Informou que nesse segundo semestre a Extensão está com pelo menos  
135 sete pedidos de agendamento, de no mínimo trinta a quarenta pessoas e que no próximo ano  
136 pretende realizar um calendário, dialogar com os departamentos ou com as coordenações para  
137 montar o calendário e definir quais professores querem colaborar, mas para esse ano gostaria  
138 que disponibilizassem pós-docs, doutorandos, mestrandos ou graduandos para ajudar a  
139 extensão e os professores que estão realizando essas atividades com esses grupos. Explicou  
140 que está enviando e-mail para todos os professores fazendo esta solicitação. Dirigiu sua  
141 palavra aos representantes da graduação e da pós, informando que o projeto do Planes está  
142 parado porque há muitas atividades para fazer mas não tem alunos engajados para ajudar.  
143 Manifestou a importância da participação dos pós-docs porque pra eles é um benefício e não  
144 tem nenhum pós-doc junto à Comissão de Extensão fazendo essas ações. O representante  
145 discente da pós-graduação Rafael Martins Revadam questionou se a ajuda é para a visitação  
146 técnica. A Professora Carolina Zabini explicou que são visitas para mostrar o instituto e que  
147 alguns professores pedem temas específicos, por isso a necessidade de ajuda para conseguir  
148 atender a diversidade e cada um ajudar sua área. A Professora Rosana Icassatti Corazza  
149 observou que é o momento de reforçar junto aos estudantes que o espaço está aberto para a  
150 representação e participação dos alunos já que estão pleiteando aumentar a representação  
151 junto às diversas instâncias. O Senhor Presidente agradeceu as palavras da Professora  
152 Rosana Icassatti Corazza e os informes e apelou pela ajuda feitas pela Professora Carolina

153 Zabini. Solicitou a colaboração de todos e afirmou ser essencial a participação dos alunos por  
154 serem mais jovens e terem uma conexão maior com os visitantes podendo contribuir muito  
155 para as atividades de extensão que são muito importantes para o instituto. O Senhor  
156 Presidente reforçou a importância levantada pela Professora Carolina Zabini de colocarem nos  
157 currículos essas atividades e participações. Reforçou que em relação a representação,  
158 conforme comentado pela Professora Rosana Icassatti Corazza, que há sempre muita  
159 dificuldade para preencher as vagas para os membros discentes nas diferentes comissões, que  
160 sempre falta candidato e que ficamos atrás dos alunos e muitas vezes não conseguimos  
161 preencher. O Senhor Presidente quis deixar registrado que para aumentar a representação em  
162 cada comissão é preciso ter participação efetiva, ter gente querendo de fato participar das  
163 comissões, lembrando e reforçando que não se lembra dos alunos terem colocado os pontos  
164 de pauta da greve nas nossas comissões e que se tivessem feito isso poderiam ter sido  
165 discutidos e resolvidos nas comissões adequadas. Disse que os discentes representantes têm  
166 que levar a pauta, as necessidades e propostas para as comissões e que quer ver uma  
167 participação mais efetiva dos alunos trazendo para as comissões suas reclamações, sugestões  
168 e propostas pra gerar rotina. A representante discente da graduação Mayra Cristine de Lima  
169 concordou com a fala de todos sobre ocuparem os espaços deliberativos e de decisões  
170 importantes e alegou em defesa da ausência dos estudantes, a questão atípica de terem  
171 passado por dois anos de pandemia e despolitização e desocupação dos espaços públicos  
172 muito grande, sendo eles a universidade, o centro acadêmico e as representações discente.  
173 Afirmou que esse ano é que conseguiram remontar de fato o centro acadêmico e com isso  
174 estão ocupando as representações discentes. Justificou o pedido de aumento na  
175 representação dando como exemplo a Extensão que tem dois cursos diferentes com  
176 abordagens e currículos diferentes e uma só cadeira na representação. A partir dessa e  
177 algumas outras contradições e do movimento de greve é que começaram a perceber a  
178 necessidade em aumentar a representação discente. Mayra Cristine de Lima ainda afirmou que  
179 os representantes discentes novatos não entendem como as reuniões funcionam e o que é  
180 discutido nelas porque não existe uma explicação prévia de como tudo isso acontece. Os  
181 alunos sugerem que seja explicado para eles de que forma as reuniões caminham, como são  
182 organizadas e de como as coisas são feitas para que fique mais fácil eles estarem dentro  
183 desse lugar e entenderem o que é deliberativo ou não e qual o poder de voto que eles têm.  
184 Explicou que antigamente tudo isso era repassado pelos estudantes que estavam deixando as  
185 representações aos novatos, porém entende que se perdeu essa cultura. Pediu paciência de  
186 todos e concordou que os alunos devem estar mais presentes dentro das comissões e do  
187 Instituto de Geociências. O Senhor Presidente explicou rapidamente que com relação à  
188 dinâmica das reuniões a pauta é encaminhada para os membros com pouco menos de uma  
189 semana e é dividida em dois grandes blocos, o expediente e a ordem do dia. Especificou que  
190 dentro do expediente as áreas dão os informes e depois a palavra fica aberta podendo os

191 representantes falarem para colocar suas reivindicações ou informes, sugestões e críticas em  
192 qualquer comissão, inscrevendo-se com antecedência ou não. Explicou ainda que Expediente  
193 são informes, questões que vão ser discutidas, mas não votadas e que A Ordem do Dia é tudo  
194 o que vai ser votado, podendo ser para homologar ou deliberar. Reforçou que o ideal é que os  
195 membros olhem esses documentos antes da reunião para terem ciência do que vai estar sendo  
196 votado no momento da reunião e declarou que basicamente todas as comissões funcionam  
197 desta maneira.

198 O Professor Lindon Fonseca Matias pediu a palavra e afirmou ser muito bom ver os alunos  
199 falando na reunião e que ao contrário do que muitos pensam é essencial a participação e fala  
200 deles. Disse que a questão talvez não seria aumentar a representação mas melhorar a  
201 qualidade da participação. Pediu que a representação dos alunos seja efetiva com pautas,  
202 reivindicações e colocações e estranhou muito alguns itens da pauta da greve porque algumas  
203 reivindicações poderiam ter passado por reuniões anteriores e evitaria uma série de questões.  
204 O Professor Lindon Fonseca Matias lembrou que toda a institucionalidade é regulada por  
205 documentos desde o regimento da universidade até o regimento da Congregação e das  
206 coordenações e que o início do aprendizado para os representantes seria ler esses  
207 documentos onde está escrito como se manifestar, qual o ritual e qual a representatividade.  
208 Afirmou que o aprendizado de como funciona o organismo e a estrutura de tomada de decisões  
209 dentro da universidade virá da leitura desses documentos e da participação devendo repassar  
210 tudo isso para os demais alunos. Também reforçou a importância de se conscientizarem que  
211 não é só comparecer na reunião, é preciso preparar a pauta de reunião, estudar o que vai  
212 acontecer na reunião antes de ir pra reunião, participar, ler os documentos previamente e  
213 conversar com os alunos ou com a representação, para que a qualidade e a representatividade  
214 sejam efetivas e a contribuição dos alunos tenha um papel importante nas decisões. Expressou  
215 seu desejo de poder ver nas próximas reuniões mais colocações e participação dos alunos. A  
216 Professora Maria Beatriz Machado Bonacelli completou a fala do Professor Lindon Fonseca  
217 Matias reforçando que depois da reunião continua o trabalho porque tem que levar as  
218 deliberações, fazer essa socialização e conversar pós reunião. Também ressaltou a  
219 importância de ler a memória da reunião para poderem aprovar a ata da reunião anterior. O  
220 representante discente da Pós-Graduação Rafael Martins Revadam declarou que a questão  
221 das comissões foi um pouco confusa porque com somente três meses de aula veio ao mesmo  
222 tempo as eleições de representantes da Congregação e das demais comissões e eles não  
223 tinham nenhuma explicação do que eram aquelas comissões, qual era a importância delas.  
224 Também alegou que não tiveram acesso aos documentos para lerem. Sugeriu que no início do  
225 ano letivo o instituto pense em algum evento informativo sobre as Comissões e que debata  
226 essas questões da participação discente nas comissões para que os novos alunos antes do  
227 período eleitoral tenham ciência dos espaços participativos. Admite que provavelmente deve  
228 ter faltado mesmo representantes em algumas comissões. O Senhor Presidente chamou

229 atenção para que o evento de boas vindas levante este tema e reforçou que no site do instituto  
230 tem muitas informações sobre os regimentos. O representante discente da Pós-Graduação  
231 Thiago Correia Zanini reforçou a falta de estímulo dos orientadores e professores para que os  
232 alunos participem das comissões. Reclamou que as informações da Congregação não ficam  
233 públicas, disponibilizadas para todos, que ficam dentro de um drive que só tem acesso os  
234 membros da Congregação. O Senhor Presidente disse que a ata deve ficar pública para todos,  
235 que só os documentos de pauta que são só para os membros e se comprometeu a verificar  
236 esta questão. A Professora Maria Beatriz Machado Bonacelli informou que está ocupando duas  
237 representações nas Comissões da Diretoria Executiva dos Direitos Humanos: no Observatório  
238 dos Direitos Humanos que é voltado mais para as instâncias internas da universidade  
239 trabalhando com pautas as mais diversas afetando os direitos humanos como as questões de  
240 inclusão, assédio e na CAMEJA – Comissão Assessora de Mudança Ecológica e Justiça  
241 Ambiental trabalhando com uma pauta de justiça ambiental e pensando nisso em várias  
242 instâncias dentro da Universidade e em colaboração com vários stakeholders fora da  
243 universidade. Comunicou que está saindo do Observatório para integrar a CAMEJA que está  
244 mais alinhada com suas atividades diversas dentro e fora da universidade e que precisa de  
245 uma pessoa engajada com as questões dos direitos humanos para ficar em seu lugar. Solicitou  
246 que a procure se alguém tiver interesse. O representante discente da Pós-Graduação Rafael  
247 Martins Revadam falou que tem tido muito problema com os alunos gavetas por não receberem  
248 os comunicados oficiais do programa e do departamento. Informou que essa questão vai  
249 passar na Comissão do PPG/PCT – Programa de Pós-Graduação em Política Científica e  
250 Tecnológica, mas acha importante reforçar e saber se existe uma lista de e-mail com essas  
251 pessoas ou uma forma de agrupá-las que pudesse resolver o problema de comunicação com  
252 esses alunos. O Senhor Presidente afirmou desconhecer o que são alunos gavetas. A  
253 Professora Flávia Luciane Consoni de Mello informou que no DPCT – Departamento de Política  
254 Científica e Tecnológica disse que existe um esquema de ingresso na pós-graduação para  
255 alunos que trabalham e tem menos tempo de dedicação. Explicou que os alunos fazem o  
256 processo seletivo, são aprovados e começam a fazer as disciplinas sem o relógio contar, não  
257 fazem matrícula, são aceitos e têm orientador. Explicou ainda que o aluno especial só pode  
258 fazer três disciplinas e que quando ele passa no processo seletivo o departamento libera mais  
259 disciplinas pra ele fazer, uma vez que ele cumpriu todas as disciplinas obrigatórias, efetivando  
260 a partir daí a matrícula e a contagem do relógio, sendo dois anos para o mestrado ou quatro  
261 para o doutorado. Alegou ser uma forma que acharam de facilitar para o aluno que já tem  
262 vínculo empregatício. O Senhor Presidente sugeriu resolver internamente no programa já que  
263 não existe vínculo desses alunos nem mesmo com a DAC – Diretoria Acadêmica. Não havendo  
264 mais nenhum informe e nada mais a ser tratado, o Senhor Presidente agradeceu novamente a  
265 presença de todos, declarou encerrados os trabalhos e, para constar, a funcionária Stella  
266 Cadeu Moreira Costa lavrou a presente ata. Campinas, cinco de dezembro de dois mil e vinte e

267 três. O vídeo da presente reunião encontra-se disponível em:  
268 <https://drive.google.com/file/d/1Fok3clyWcERkc0IYVFRGom-yPWNe9Gd/view>