

1 **ATA DA DUCENTÉSIMA QUADRAGÉSIMA OITAVA REUNIÃO ORDINÁRIA DO**
2 **CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA**
3 **UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.** Aos oito dias do mês de junho de dois
4 mil e onze, às quatorze horas, no Auditório do Instituto de Geociências, reuniu-se o
5 CID/IG, sob a **Presidência** do Professor Doutor André Tosi Furtado e com a presença
6 dos seguintes membros: **Professores Doutores** Ticiano José Saraiva dos Santos,
7 Maria Beatriz Machado Bonacelli, Celso Dal Ré Carneiro, Archimedes Perez Filho,
8 Adriana Maria Bernardes da Silva, Carlos Roberto de Souza Filho; a **representante**
9 **discente** Thais Moreno de Barros e o **representante dos servidores técnicos e**
10 **administrativos** Maicon Diego Nunes de Freitas. Havendo número legal de
11 representantes, o Professor André Tosi Furtado declara abertos os trabalhos da
12 Ducentésima Quadragésima Oitava Reunião Ordinária do Conselho Interdepartamental
13 justificando a ausência dos Professores Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa, Ruy
14 de Quadros Carvalho e do discente Maiko Rafael Spiess. A seguir, passa a palavra ao
15 Professor Ticiano para os **INFORMES DOS DEPARTAMENTOS: DGRN:**
16 Primeiramente, comenta que na Assembleia do DGRN, realizada na presente data, foi
17 discutida a proposta da Coordenação do TCC, do Curso de Graduação em Geologia,
18 ser realizada por duas pessoas. Sendo assim, o DGRN sugere o nome do Professor
19 Alessandro Batezelli e abre a possibilidade de outro Departamento do IG indicar um
20 nome para participar dessa Coordenação. Caso não haja interesse de outro
21 Departamento fazer a sua indicação, o DGRN tem um nome para indicar. Havendo
22 manifestação do DGAE em fazer a sua indicação, o Professor André solicita que o
23 DGRN aguarde essa indicação. Continuando, o Professor Ticiano diz que atendeu à
24 solicitação que recebeu, há algum tempo, para desocupar a sala onde ficavam as
25 amostras de rochas, no entanto, a situação é bastante precária porque essas amostras
26 voltaram a ocupar o lugar de onde haviam saído, o que não é adequado. Sugere que a
27 nova Comissão de Espaço estude um local mais apropriado para a colocação dessas
28 amostras de rochas. O Professor Archimedes passa aos **INFORMES DO DGEO**
29 comentando sobre a necessidade do IG realizar, com maior frequência, as reuniões do
30 CID, que são fundamentais e importantes. Observa que desde novembro, mês em que
31 tomou posse da Chefia do DGEO, só foram realizadas duas reuniões do CID. Acredita
32 que sempre há um assunto de interesse do Instituto para ser discutido. As reuniões
33 institucionais não devem ser suspensas sem a convocação e presença dos membros.
34 Cita isso, porque há alguns problemas sérios que estão ocorrendo na Universidade e
35 que dizem respeito a todas as Unidades e aos seus Departamentos, sendo que essa
36 discussão não está acontecendo no IG. Explica ser o assunto uma proposta de
37 reestruturação de departamentos que foi encaminhada para todos os Diretores de
38 Unidades por meio de um Ofício da CVD. O Grupo de Trabalho para tratar desse
39 assunto foi nomeado por meio da Portaria GR 29/2010, sendo realizadas duas reuniões
40 em 13.10 e 04.11.2010. A composição desse Grupo de Trabalho é a seguinte: o
41 Coordenador Geral da Universidade, alguns Pró-Reitores, além do Professor Alvaro e
42 outros. Esse Grupo de Trabalho apresentou uma proposta de reestruturação
43 departamental na UNICAMP. De acordo com essa proposta, dois Departamentos do
44 IG: DGAE e DPCT não têm o número suficiente de docentes para se manter como tal.
45 O pior é que, segundo esse Ofício da CVD, foi fixada a data de 30 de junho para que
46 as Congregações das Unidades encaminhem suas propostas. A próxima reunião da
47 Congregação será daqui a uma semana e não é viável que o assunto seja tratado
48 nessa reunião, sem que os Departamentos discutam a proposta. Preocupa-se com a
49 possibilidade do assunto ser colocado em pauta e terem que tomar uma decisão sobre
50 algo que não teve a participação dos Departamentos, principalmente, daqueles que
51 podem ser extintos. A proposta prevê o número mínimo de 12 docentes por
52 Departamento e o quadro apresentado pela DGRH em 30 de maio mostra claramente

53 que o DGAE tem 7 docentes e o DPCT tem 11. Com referência aos perfis acadêmicos
54 que devem ser estabelecidos pela Unidade, indaga se todos os Departamentos já
55 encaminharam as suas sugestões e qual é o prazo final para finalizar os trabalhos.
56 Comenta que no DGEO, foram indicados três Professores para elaborarem a proposta.
57 O Professor André comenta que o cancelamento das reuniões anteriores deveu-se à
58 ausência de temas a serem discutidos, e foram feitos após consulta a todos os
59 membros do CID. No entanto, se compromete a transmitir para a Diretora do IG o
60 pleito, do Professor Archimedes, de manter as reuniões. Com relação à proposta de
61 reestruturação departamental na UNICAMP, observa que o Ofício foi recebido muito
62 recentemente pelo IG, mais especificamente na presente semana. A Direção do IG
63 decidiu não colocar a questão em discussão porque irá pleitear um prazo maior para
64 que a discussão seja tratada de forma satisfatória e razoável. Observa que esse
65 assunto não será discutido na próxima reunião da Congregação. A posição da Diretoria
66 é de que o assunto é sério e merece muita discussão e reflexão. A extinção de dois
67 Departamentos do IG, não seria de forma nenhuma, benvinda em se tratando de um
68 Instituto multidisciplinar. Portanto, a decisão é de postergar esse processo a fim de que
69 a discussão da proposta chegue a um resultado que reflita o interesse do IG. O
70 Professor Archimedes comenta que trouxe o assunto para a reunião para dar ciência
71 aos Chefes de Departamento, a fim de que a decisão seja do conjunto. O Professor
72 Carlos Roberto indaga qual é a posição das outras Unidades da UNICAMP, tendo em
73 vista que tem notícias de que outras Unidades já estão discutindo o assunto. Acredita
74 que caso o IG seja o único a protocolar uma solicitação de adiamento da decisão, isso
75 o colocará numa situação delicada. Sugere que a Diretoria do IG se articule com os
76 outros Diretores para conhecer a verdadeira situação. O Professor Celso lembra que
77 há 10 anos esse assunto já foi discutido, porém, o número de corte era 15. Acredita
78 que terão que discutir esse assunto seriamente, porque dessa maneira a Universidade
79 está no caminho errado. A seguir, passa aos **INFORMES DO DGAE** comunicando que
80 na próxima sexta-feira, o IG receberá o Diretor de Relações Institucionais e Divulgação,
81 o Gerente do Escritório de São Paulo e o pessoal da gerência de marketing e de apoio
82 de Belo Horizonte, da CPRM. Ao todo serão cinco pessoas da CPRM que, no período
83 da manhã, discutirão algum tipo de cooperação da CPRM em apoio à publicação do
84 livro Geologia do Brasil e também o apoio à publicação referente à Plataforma
85 Continental. No período da tarde, o DGAE apresentará alguns projetos concluídos e os
86 que estão em andamento. Convida a todos para esse evento. Observa que na semana
87 anterior, o Programa de Pós-Graduação do IG contou com a presença de um
88 metalurgista para discorrer sobre os seus projetos que tratam da História da Siderurgia
89 no Brasil, no entanto, só Professores do DGAE participaram da conversa. Observa que
90 nenhum aluno da Pós-Graduação compareceu e isso causou muita indignação de sua
91 parte. Diante disso, o DGAE decidiu que a partir de agora irá exigir a presença dos
92 alunos nesses eventos, pelo menos a dos bolsistas. Acredita que o caminho não seja
93 tornar a presença obrigatória, e sim mostrar a importância do assunto para suas vidas
94 acadêmicas. O Professor Archimedes concorda que os bolsistas obrigatoriamente
95 tenham que estar presentes no IG, pelo menos dois dias na semana. Observa que os
96 bolsistas desapareceram, talvez seja devido ao momento atual em que as pessoas são
97 extremamente individuais e ficam trabalhando nas suas residências. Com isso, perde-
98 se a grande oportunidade de realização de discussões e de diálogos entre os alunos.
99 Crê que a Pós-Graduação deva pensar seriamente em fazer com que, pelo menos os
100 bolsistas, estejam mais presentes no IG. O Professor Celso comenta que nas
101 apresentações dos TCCs do Curso de Graduação em Geologia, que geralmente
102 ocorrem no mês de julho e dezembro, também ocorre esse fato, somente a Banca e o
103 aluno que apresenta estão presentes. Acredita que os colegas dos alunos deveriam
104 participar assistindo a apresentação. É necessário criar uma cultura para que isso

105 ocorra. Com relação à homenagem ao Professor Aziz Ab'Sáber, comenta que a
106 Administração fez uma reclamação à Neide alegando alguns embaraços causados pelo
107 IG. Crê que seria o IG quem devesse solicitar esclarecimentos sobre os embaraços à
108 Administração, tendo em vista que só no momento da reunião comunicaram que o
109 Auditório deveria fechar às 17h10, porque o funcionário responsável iria embora nesse
110 horário. Lembra que outras reuniões foram realizadas no Auditório da DGA e essa
111 imposição nunca foi feita. Acredita que o Auditório deveria funcionar no horário em que
112 os alunos frequentam a Universidade. Nessa reclamação, reportaram-se ao Professor
113 Aziz como um idoso assinando alguns papéis. Em resposta, a Senhora Neide listou as
114 homenagens e medalhas conquistadas pelo Professor Aziz. Destaca que todas as
115 pessoas presentes nesse evento se retiraram do Auditório às 17h15. Nesse caso, a
116 burocracia se serve da Universidade. Diante desse fato, sugere que uma Unidade de
117 Ensino administre esse Auditório como, por exemplo, o IG. Crê que o Reitor tenha que
118 ter conhecimento da situação para que não volte a acontecer. A Senhora Neide
119 esclarece que a administração do Auditório passou da DGA para a AFPU. O Professor
120 Celso comenta que se, no momento da reserva, já soubesse que deveria se retirar do
121 Auditório às 17h10, teria alterado o horário da palestra para as 14h00 para evitar esse
122 embaraço todo. De toda forma, propõe que o IG assuma a administração do Auditório e
123 o faça funcionar até às 23h00. A Professora Adriana manifesta o apoio ao Professor
124 Celso, porque para realizar qualquer atividade acadêmica na UNICAMP, no período
125 noturno, é muito complicado, há uma imensa dificuldade e com isso acabam recebendo
126 mal os convidados. Acredita que o IG deva dedicar um pouco de atenção às
127 dificuldades enfrentadas no período noturno, porque realmente existe um problema.
128 Também manifesta sua indignação com a situação relatada pelo Professor Celso,
129 parece até que o trabalho acadêmico causa embaraços. O Professor Celso diz que o
130 Professor Aziz foi para o saguão fora do Auditório para assinar os livros, no entanto, as
131 lâmpadas não acenderam e diante disso, teve que se deslocar para outro local para
132 conseguir assinar seus livros. Observa que acompanhou o evento até o seu final e não
133 houve nenhum embaraço, ao contrário, o embaraço foi causado pela administração do
134 Auditório. O Professor Ticiano lembra que absorver a responsabilidade do Auditório da
135 DGA implicará em disponibilizá-lo para outras Unidades e com isso, o IG teria que
136 transferir funcionários para trabalhar no Auditório. Com referência às palestras,
137 confessa que sempre reflete muito antes de convidar alguém, porque sempre pensa no
138 embaraço que pode ocorrer. No entanto, obrigar bolsistas a comparecerem às
139 palestras é esquisito, prefere a alternativa de tentar motivar os alunos durante as aulas.
140 O Professor Archimedes diz que também não aprecia imposição, no entanto, não
141 consegue enxergar outra alternativa para que os alunos comecem novamente a discutir
142 os assuntos, dialogar. Observa que há momentos de posições mais duras e outros de
143 mais relaxamento, sendo que no momento atual percebe serem necessárias posições
144 mais enérgicas. O Professor Carlos Roberto comenta que atrair público para palestras
145 sempre foi um problema. Observa que não haverá espaço suficiente se todos os alunos
146 bolsistas comparecerem às palestras. Acredita, entretanto, que devam adotar a
147 alternativa de incentivar os alunos a participarem das mesmas. O Professor André
148 concorda em mobilizar mais os alunos de pós-graduação, incentivando-os, contudo,
149 concorda também que pelo menos os bolsistas tenham que estar presentes nas
150 palestras. Com relação ao que aconteceu na homenagem do Professor Aziz, realmente
151 o assusta o tratamento dado a uma personalidade como ele. O Professor Archimedes
152 diz que o que aconteceu com o Professor Aziz pode ocorrer com qualquer pessoa na
153 Universidade. Isso é realmente complicado, porque se está permitindo que as
154 atividades administrativas prevaleçam sobre as atividades acadêmicas. O Professor
155 André diz que verificará o que aconteceu verdadeiramente. O problema é que o IG não
156 tem infraestrutura suficiente e com isso tem que recorrer a outros órgãos. Em seguida,

157 a Professora Adriana passa aos **INFORMES DA GRADUAÇÃO**. Primeiramente,
158 comenta que as novas grades dos Cursos de Graduação do IG estão atualmente na
159 DAC para verificação das alterações. Preocupa-se com o calendário, tendo em vista
160 que a reunião da CCG é na próxima semana e esse assunto tem que estar em pauta.
161 De qualquer forma, tentará garantir que o assunto seja objeto de pauta dessa reunião.
162 Comenta também que a UPA será realizada nos dias 02 e 03 de setembro. Observa
163 que só falta a indicação do DGRN para completar a composição da Comissão
164 Organizadora da UPA no IG. O Professor Ticiano comenta que organizar essa UPA
165 não será trabalhoso, considerando o conhecimento que já adquiriram com as demais
166 UPAs, bastando apenas centralizar os trabalhos no saguão do novo prédio do IG.
167 Coloca-se à disposição para contribuir com os trabalhos. A discente Thais comenta que
168 os alunos têm interesse em indicar nomes para participar dessa Comissão
169 Organizadora da UPA no IG. A Professora Adriana enfatiza que a UPA será mais
170 enxuta no presente ano. A proposta é realizar o evento no novo prédio do IG. Com
171 relação à Avaliação dos Cursos de Graduação do IG, realizada no último mês de maio,
172 observa que transcorreu organizadamente, com presença satisfatória dos alunos dos
173 Cursos de Geologia e de Geografia, no entanto, com pouca participação docente.
174 Solicita aos docentes o empenho para participar dessas avaliações, tendo em vista que
175 é um momento importante para trazer melhorias para os Cursos de Graduação. A partir
176 dessa avaliação, a Comissão de Graduação está conversando com os docentes que
177 ministram as disciplinas apontadas como problemáticas pelos alunos. Acrescenta que
178 os alunos reclamaram sobre a falta de um local destinado a estudos, tendo em vista
179 que a Biblioteca do IG não comporta o conjunto dos alunos interessados. O Professor
180 André responde que o LEI tem atendido essa demanda dos alunos por espaço
181 destinado a estudos. Continuando os informes, a Professora Adriana comenta que a
182 sugestão do Professor Maurício Kleinke, Coordenador da COMVEST, é que o ingresso
183 no Curso de Graduação em Geografia permaneça como está, ou seja, com peso 3 para
184 classificação, incluindo Língua Portuguesa e Literatura. O Professor Maurício Kleinke
185 sugeriu também que a nota mínima de opção passe de 500 para 450, sendo que o
186 DGEO sugeriu 400, no entanto, o Professor Maurício acredita que 400 seja uma nota
187 muito baixa. Outra sugestão do Coordenador da COMVEST é a adoção do mecanismo
188 “opção associada”, considerando que os cursos de alta demanda e baixa demanda
189 utilizam esse mecanismo. De acordo com esse mecanismo, o interessado, por
190 exemplo, no Curso de Graduação em Geografia se inscreve no vestibular não
191 especificando o período, porque só poderá optar pelo período diurno ou noturno em
192 função da sua classificação no vestibular. Observa que os membros da CGCT serão
193 consultados sobre esses aspectos, a fim de encaminhar o assunto “ad referendum” da
194 Congregação para a COMVEST. Finalizando, comenta que há uma previsão anual de
195 aproximadamente 200 mil reais para trabalho de campo, no entanto, o orçamento já
196 está em 246 mil reais. Diante disso, após a análise dos dados discutirá o assunto com
197 a Professora Silvia sobre a demanda para o segundo semestre do presente ano. O
198 Professor Ticiano estranha ainda não terem conhecimento das demandas do segundo
199 semestre para trabalho de campo. Observa que a Assembleia do DGRN discutiu, na
200 reunião realizada na presente data, sobre valores de diárias e custos referentes a
201 trabalho de campo e a conclusão é que não têm certeza se é viável, considerando o
202 baixo orçamento destinado para isso. Acredita que seja o momento de explicar
203 didaticamente à Reitoria o que é uma viagem de trabalho de campo, a fim de se
204 conseguir mais recursos. O Professor Archimedes concorda com o Professor Ticiano.
205 Lembra que na criação do Curso de Graduação em Ciências da Terra ficou definido
206 que obrigatoriamente teriam que fazer viagens de trabalho de campo, considerando
207 que o Curso se fundamenta em Trabalho de Campo. Acredita que seja o momento
208 oportuno, considerando o grande número de alunos do Curso de Geologia, de se

209 encaminhar uma solicitação ao Reitor para ampliação desses recursos. A Professora
210 Adriana justifica que a possível desorganização referente à planilha de trabalho de
211 campo se deu pelo fato dos trabalhos da reforma da grade, nos últimos meses, que
212 tomou muito tempo do Coordenador e da Vice-Coordenadora da Graduação, sendo
213 que outros trabalhos importantes da Graduação também ficaram prejudicados.
214 Compromete-se a ordenar os trabalhos, em conjunto com colegas, da melhor forma
215 possível. Comenta que a sua intenção é designar um Grupo de Trabalho para proceder
216 a uma reavaliação dos trabalhos de campo do IG, recuperando o histórico das viagens,
217 as séries evolutivas, analisando as novas demandas e estabelecendo critérios. O
218 Professor Ticiano comenta que o Professor Francisco trouxe a informação de que na
219 UNESP de Sorocaba há 30 microscópios novos subutilizados. Diante disso,
220 compareceu na UNESP e conseguiu trazer dois microscópios para testes. A ideia é
221 fornecer uma contrapartida à UNESP, em troca de 15 microscópios adquiridos em
222 comodato. Essa contrapartida seria treinar o pessoal da UNESP no Laboratório de
223 Laminação e no MEV do IG. Indaga à Professora Adriana se foi encaminhado algum
224 projeto do IG para o último Edital FAEPEX. O Professor Carlos Roberto comenta que já
225 fez um pleito na Congregação e no CID, considerando que os Editais são comuns à
226 Universidade, que a parte de ensino, graduação do IG siga o exemplo da Pós-
227 Graduação do IG que já tem vários projetos prontos para serem apresentados,
228 bastando apenas escolher entre eles. Observa que foi surpreendido pelo Edital citado
229 pelo Professor Ticiano e que ficou ainda mais surpreso com o conteúdo do projeto a
230 ser encaminhado pelo IG. Já fez um questionamento sobre essa questão à Professora
231 Silvia, no entanto, ainda não obteve uma resposta. A Professora Adriana lamenta e diz
232 que não acompanhou esse Edital FAEPEX linha Ensino. Observa que o Projeto do IG
233 foi encaminhado e assinado pela Professora Silvia. Não se interou ainda sobre esse
234 assunto, no entanto, se compromete a responder, o mais breve possível, aos
235 Professores Carlos Roberto e Ticiano. Concorde com a sugestão do Professor Carlos
236 Roberto de realizar um planejamento com mapeamento das necessidades, um bom
237 diagnóstico e estratégias para participar desses Editais. Em seguida, o Professor
238 Carlos Roberto passa aos **INFORMES DA PÓS-GRADUAÇÃO** comentando que em
239 função dos conceitos obtidos pelos Programas de Pós-Graduação, no presente ano,
240 que foram todos superiores em relação ao ano anterior, houve um aditivo importante de
241 bolsas de mestrado e doutorado. Com isso, atualmente há uma sobra de bolsas que
242 deve ser utilizada e para isso os Coordenadores estão estudando uma maneira de
243 utilizar todas. Comenta ainda que a Reitoria divulgou que cada Programa de Pós-
244 Graduação terá liberdade para conceder suas bolsas, desde que atendam aos critérios
245 e ao bom senso. Observa que a UNICAMP conseguiu dobrar a sua cota de bolsas do
246 Programa de Doutorado no País com Estágio no Exterior- PDEE. Considerando que já
247 há uma demanda reprimida por essas bolsas no IG, será possível atender os que já
248 constavam na lista. Caso haja uma demanda maior à destinada para o IG, será
249 possível encaminhar a solicitação para a Pró-Reitoria de Pós-Graduação, tendo em
250 vista que o Pró-Reitor se comprometeu na reunião da CCPG em expandir essas bolsas
251 até onde ele conseguir. Caso a UNICAMP não consiga utilizar essas bolsas até a data
252 fixada terá que justificar. Outra novidade é que a CAPES irá abolir a necessidade de
253 proficiência nos casos de intercâmbios, bastando apenas uma carta dos orientadores
254 assumindo a responsabilidade. Aproveitando a oportunidade, a Professora Adriana
255 informa que o Curso de Graduação em Geografia foi contemplado com 20 bolsas
256 PIBID/CAPES - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência que serão
257 muito importantes considerando o início da Licenciatura em Geografia no período
258 diurno, a partir de 2012. Observa que o Professor Márcio Cataia teve a iniciativa de
259 participar desse Edital encaminhando um subprojeto. Explica que a solicitação à
260 CAPES é feita pela UNICAMP que agrega os vários subprojetos dos Cursos de

261 Licenciatura da UNICAMP. Todas as solicitações da UNICAMP foram aprovadas e
262 entre eles estava a do Curso de Geografia. Os alunos podem pleitear essas bolsas a
263 partir do 3º ano de curso, sendo que as inscrições encontram-se abertas na Secretaria
264 de Graduação. A seguir, o Professor André passa aos **INFORMES DA DIRETORIA**.
265 Primeiramente, comenta sobre a UPA terá uma nova dinâmica, no presente ano,
266 devido à racionalização dos recursos. Na sexta-feira, no horário das 9h00 às 17h00, a
267 UPA ocorrerá nas Unidades e no sábado, das 9h00 às 14h00, as atividades serão
268 concentradas no Ginásio e no Centro de Convenções. Cabe ao IG elaborar as
269 atividades que serão disponibilizadas no caderno que será distribuído aos visitantes.
270 Ao invés de descartar esse caderno, as outras páginas poderão ser utilizadas para
271 anotações. Observa que é preciso concluir as indagações para a Comissão da UPA no
272 IG. Destaca que já há as seguintes indicações: as funcionárias Deborah, Sonia e
273 Josefina e o Professor Marko, pelo DPCT. O Professor Archimedes diz que o Professor
274 Francisco e o funcionário Salvador são as indicações do DGEO. O Professor Celso
275 comenta que esse assunto será objetivo de pauta da reunião da Assembleia do DGAE
276 que será realizada na presente data, sendo que após encaminhará as indicações. O
277 Professor Ticiano indica o Professor Ricardo Perobelli e a funcionária Érica e também
278 se coloca à disposição dos trabalhos. O Professor André comenta que os
279 organizadores da UPA propuseram que sejam trabalhados temas multidisciplinares e
280 agregadores, sendo que a apresentação deverá ser diferente um dia do outro. Diante
281 disso, sugere que seja escolhido um tema da atualidade que seja multidisciplinar, por
282 exemplo, o pré-sal. O Professor Ticiano indaga se a Universidade permite que
283 PETROBRAS os ajude disponibilizando uma maquete do pré-sal e em contrapartida
284 divulgue o seu logotipo como propaganda. O Professor André acredita que não haverá
285 problemas, no entanto, a Comissão da UPA do IG deverá fazer essa consulta aos
286 organizadores. Continuando os Informes, comenta que foi solicitado aos
287 Departamentos que enviassem suas demandas para a reserva técnica FAPESP, cujo
288 valor é de 23 mil reais, no entanto, só foi recebida uma solicitação do DGRN que é da
289 Professora Jacinta. Comenta que a Diretoria do IG acha conveniente que esses
290 recursos sejam destinados a demandas comuns a todos os Departamentos. Destaca
291 que o funcionário Moacir encaminhou uma demanda da área de informática. O
292 Professor Ticiano comenta que não tinha conhecimento de que a Professora Jacinta já
293 havia encaminhado a sua demanda e também não encaminhou a demanda do DGRN
294 porque desconhecia que já estava aberto para isso. O Professor André comenta que a
295 proposta de demanda da reserva técnica da FAPESP deverá ser aprovada pela
296 Congregação. A ideia é que seja destinada uma verba de aproximadamente 3 mil reais
297 para encadernação de teses e livros da Biblioteca e também uma verba de
298 aproximadamente 7 mil reais para manutenção dos veículos do IG. Somados à
299 demanda da área da informática totalizaria os 23 mil reais. Com relação aos perfis
300 acadêmicos que devem ser estabelecidos pela Unidade referentes ao processo de
301 promoção por mérito para os níveis de Professor Doutor II (MS-3.2), Professor
302 Associado II (MS-5.2) e Professor Associado III (MS-5.3) da Carreira do Magistério
303 Superior (MS), observa que os Departamentos devem encaminhar suas propostas para
304 a Diretoria, que fará uma síntese submetendo-a à Congregação. Considerando a
305 importância do assunto, sugere que se realize uma reunião Extraordinária da
306 Congregação no mês de agosto. Diante disso, os Departamentos devem encaminhar
307 suas propostas no início do mês de agosto. O Professor Archimedes sugere que as
308 propostas sejam discutidas primeiramente no CID e posteriormente encaminhadas à
309 Congregação. O Professor Ticiano comenta que na Assembleia do DGRN do mês
310 anterior foi designada uma Comissão composta pelos Professores Elson, Jacinta e
311 Ricardo Perobelli que já apresentou uma proposta, que foi aprovada e que será
312 encaminhada para a Diretoria. A Professora Maria Beatriz solicita que a Deliberação do

313 CONSU que trata desse assunto seja divulgada para conhecimento de todos, a fim de
314 ajudá-los na definição dos perfis. Diante da proposta do Professor Archimedes de
315 submeter o assunto para discussão no CID, solicita que os Departamentos
316 encaminhem suas propostas até o final do mês de junho, tendo em vista que a Diretoria
317 terá que fazer uma síntese antes de discutir o assunto no CID. Com relação ao
318 PLANES, comenta que a Comissão realizou uma reunião que definiu uma sistemática
319 de trabalho. Essa Comissão foi dividida em três Grupos de Trabalho. Atualmente estão
320 na última fase do PLANES, que trata do detalhamento das estratégias. No dia 27 de
321 junho, às 14h00, será realizada a reunião para finalizar a última atividade do Grupo de
322 Trabalho do Planes. Não havendo mais nada a ser tratado no Expediente, passa à
323 **ORDEM DO DIA** que trata da Proposta de Organização da nova Comissão de Espaço
324 do IG. A ideia é definir a composição dessa Comissão. Observa que o papel da mesma
325 é importante, tendo em vista os problemas de ocupação que enfrentam e que têm que
326 ser compatibilizados com a transferência para o novo prédio do IG. A proposta é que
327 essa Comissão seja constituída pelo Diretor Associado, na qualidade de Coordenador
328 e, na qualidade de membros, os Chefes de Departamento, os Coordenadores de
329 Graduação, Pós-Graduação, Extensão e Biblioteca, além da Assistente Técnico da
330 Unidade. A função dessa Comissão será definição dos espaços. O Professor
331 Archimedes sugere que sejam designados os Vices como suplentes dessa Comissão.
332 O Professor André concorda com o Professor Archimedes. O Professor Archimedes
333 indaga se as propostas dessa Comissão de Espaço serão submetidas à Congregação.
334 O Professor André responde afirmativamente. Havendo concordância de todos sobre a
335 composição da Comissão de Espaço do IG, e nada mais havendo a ser tratado na
336 reunião, o Professor André Tosi Furtado declara encerrados os trabalhos e, para
337 constar, eu, Neide dos Santos Furlan, lavrei a presente ata e solicitei a Mônica Hallam
338 Simões que a digitasse para ser submetida à aprovação em próxima Reunião
339 Ordinária. Campinas, 08 de junho de 2011.