

1 **ATA DA DUCENTÉSIMA QUADRAGÉSIMA SÉTIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO**
2 **CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL, DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA**
3 **UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS** Aos quatorze dias do mês de abril, de
4 dois mil e onze, às quatorze horas, no Auditório do Instituto de Geociências, realizou-se
5 a Reunião Ordinária do Conselho Interdepartamental sob a **Presidência** da Professora
6 Doutora Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa e com a presença dos seguintes
7 membros: **Professores Doutores** André Tosi Furtado, Archimedes Perez Filho; Celso
8 Dal Ré Carneiro, Giorgio Basilici, Maria Beatriz Machado Bonacelli, Ruy de Quadros
9 Carvalho, os **representantes discentes** Thais Moreno de Barro e Maiko Rafael Spiess
10 e o **representante dos servidores técnicos e administrativos** Maicon Diego Nunes
11 de Freitas. Esteve presente à reunião a Vice-Chefe do DGRN, Professora Lena Virgínia
12 Soares Monteiro, substituindo o Professor Ticiano José Saraiva dos Santos. Havendo
13 número legal de representantes, a Professora Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa
14 declara abertos os trabalhos da Ducentésima Quadragésima Sétima Reunião Ordinária
15 do Conselho Interdepartamental justificando as ausências dos Professores Carlos
16 Roberto de Souza Filho e Ticiano José Saraiva dos Santos. Coloca, a seguir, em
17 discussão, em bloco, a Ata da Ducentésima Quadragésima Quinta Reunião Ordinária
18 do Conselho Interdepartamental, realizada aos treze dias do mês de outubro de dois
19 mil e dez e a Ata da Ducentésima Quadragésima Sexta Reunião Ordinária do Conselho
20 Interdepartamental, realizada aos dez dias do mês de novembro de dois mil e dez.
21 Sobre a redação da segunda Ata, o Professor Archimedes diz ter pequenas correções
22 a fazer. A primeira delas é que conste na linha quarenta e cinco: “O Professor
23 Archimedes diz que, na sua opinião o oferecimento dessa disciplina” e não como
24 constou e na linha cinquenta e três deve constar: “...o curso cobra participação dos
25 alunos, com a diferença de que o mesmo pode assistir às aulas...” A seguir, a
26 Professora Silvia submete as duas atas à votação, incorporando as correções
27 apresentadas pelo Professor Archimedes. As atas são **aprovadas, com a abstenção**
28 da Professora Lena na Ducentésima Quadragésima Sétima Reunião Ordinária do
29 Conselho Interdepartamental. A seguir, a Professora Maria Beatriz passa aos
30 **INFORMES DO DPCT**. Inicia dizendo que esse informe não é do Departamento, mas
31 como ela e o Professor André ficaram responsáveis pelo projeto do IG a ser
32 encaminhado ao edital aberto pela UNICAMP referente ao Laboratório de Bioenergia e
33 isso foi tirado em reunião do CID, informa que prepararam um projeto para concorrer
34 nesse edital que fechou há duas semanas, ele foi aberto em novembro do ano passado
35 e fechou em março deste ano. Esse Laboratório de Bioenergia faz parte de um

36 programa da Secretaria de Desenvolvimento do Estado com a FAPESP e as três
37 universidades paulistas na área de bioenergia. Cada Universidade se organizou de
38 uma forma e aqui na UNICAMP está sendo criado esse Laboratório de Bioenergia,
39 muito próximo ao programa BIOEN da FAPESP, com cinco linhas de pesquisa voltadas
40 para a área de bioenergia. Enquadraram-se na quinta área, denominada
41 Sustentabilidade e encaminharam um projeto em conjunto com o Instituto de Economia
42 e a Faculdade de Ciências Aplicadas no tema de indicadores de sustentabilidade:
43 econômicos, sociais e ambientais de capacitação, com a intenção também de montar
44 um observatório prospectivo em indicadores de sustentabilidade em bioenergia.
45 Fizeram um esforço para elaborar um projeto bem consistente, porque são cinco vagas
46 como contrapartida na UNICAMP ao Programa. A Professora Silvia complementando
47 diz que até para desenhar essas linhas foi feito um mapeamento na UNICAMP pela
48 Pró-Reitoria de Pesquisa em conjunto com a FAPESP. Acredita que a vaga é por linha
49 de pesquisa. A Professora Maria Beatriz, em continuação, diz que o projeto vencedor
50 abrirá um processo seletivo para buscar o profissional que ocupará a vaga, o qual
51 deverá dar aulas e orientar alunos, além da pesquisa. A Professora Silvia acrescenta
52 que o profissional estará alocado em algum Departamento das Unidades envolvidas.
53 Portanto é mais uma possibilidade de ampliação de vaga docente. Continuando, a
54 Professora Maria Beatriz informa que o DPCT obteve duas bolsas de Produtividade do
55 CNPq e uma de Professor Visitante da UNICAMP aprovadas. Outro ponto que deseja
56 trazer ao CID é que a Secretaria Municipal de Jundiaí está fazendo a revisão de seu
57 plano diretor e o foco principal dessa discussão é a inserção do território rural para o
58 planejamento e elaboração de políticas públicas. Existe um fórum de discussão para
59 levantar e debater essas questões e sugerir diretrizes para o território rural. Para que
60 isso ocorra de forma democrática, gostariam de contar com um mediador profissional
61 que não tenha vínculo com nenhuma das instituições. Foi convidada há uns dez dias
62 para integrar esse fórum, mas não se sente a vontade para participar. Pergunta se
63 algum outro colega do DGEO ou do DGAE se interessaria em participar desse fórum
64 de debates. A Professora Silvia diz que essa parece ser uma temática do DGEO. O
65 Professor Celso diz que na verdade esse tema interessa a vários departamentos.
66 Quando trabalhava no IPT, motivado pelo Governo do Estado consorciaram cinco
67 Secretarias de Estado para estabelecer uma base comum do que seriam referências
68 para elaboração de planos diretores municipais. Coordenou esse estudo pelo IPT e foi
69 elaborado o documento: “Referências fundamentais de meio ambiente para elaboração
70 de planos diretores”. Um dos componentes do plano diretor era justamente o mapa

71 geológico, o mapa do relevo, o mapa dos solos, ou seja, as informações básicas. O
72 documento ficou pronto em 1991, então, já se passaram 20 anos e Jundiaí foi uma
73 região mapeada. A Prefeitura de Jundiaí, da época, não quis fornecer os mapas de
74 base topográficos, e aí também não forneceram a eles os mapas geológicos, o que foi
75 uma pena, mas iniciaram uma carta geotécnica. Seria interessante que o representante
76 do IG não esteja simplesmente participando dos trabalhos para mediar, mas para
77 destacar que para um plano diretor ser bem sucedido, principalmente quando se trata
78 de área rural é preciso que se conheça um pouco do subsolo, para avaliar-se o
79 potencial e eventualmente estimular a mineração controlada. Pessoalmente não
80 gostaria de participar, mas crê que se trata de um convite valioso demais para o IG
81 perder essa oportunidade. A Professora Silvia, antes de passar a palavra para o
82 próximo chefe de departamento, comenta que a Professora Maria Beatriz mencionou o
83 projeto dos indicadores de sustentabilidade em bioenergia elaborado em conjunto com
84 o Instituto de Economia e a FCA de Limeira e compartilha do seu otimismo. Há uns
85 dois anos quando eles começaram a tratar desse assunto, a ideia era de não perderem
86 a oportunidade de trazer mais um docente nessa chamada, o que é importante para os
87 quadros do Instituto. Estão torcendo, mas de qualquer forma, deseja parabenizar a
88 Professora Maria Beatriz e o Professor André pela proposta que ficou muito boa. O
89 Professor Archimedes, passa aos **INFORMES DO DGEO**. Primeiramente comenta que
90 o Departamento realizou um seminário juntamente com a Comissão de Graduação a
91 respeito das propostas de alteração de catálogo, de grades e etc. e foi feito um longo
92 debate durante três dias e está aguardando agora o término da reunião da CGCT, para
93 tomar conhecimento da proposta que será encaminhada para a próxima reunião da
94 Congregação. Esteve pela manhã no prédio novo do IG, no Laboratório de
95 Geomorfologia e foi informado que a luz do sol está incidindo em todos os
96 computadores, gostaria de saber se existe algum impedimento para colocação de uma
97 cortina ou insulfilm nos vidros para diminuir esse problema. Outro ponto que gostaria
98 de saber é sobre a aprovação das vagas docentes pelo CONSU. A Professora Silvia
99 diz que quando der os informes da Diretoria vai tocar nesses dois assuntos.
100 Continuando, a Professora Lena passa aos **INFORMES DO DGRN**. Registra que
101 receberam os primeiros equipamentos adquiridos com o projeto Multiusuários da
102 FAPESP, o Microscópio Eletrônico de Varredura – MEV em parceria com a Engenharia
103 Mecânica e o de Difração de Raios-X em parceria com a Física. Estarão recebendo nos
104 próximos dias um Metalizador e um Sistema de Cathodoluminescência que vai dar
105 apoio ao MEV do IG e posteriormente dois aparelhos de Difração de Raios-X, um

106 pequeno ficará no IG e o outro na Física. Conseguiram dois aparelhos com a mesma
107 solicitação. Comunica também a aprovação de mais uma bolsa de produtividade para o
108 Professor Alexandre Vidal. Informa que na reunião ordinária do Conselho
109 Departamental de março passado e também foi reforçada na reunião de abril, a
110 solicitação a todos os docentes para que retirassem as amostras das antigas salas de
111 Pós Graduação. A dificuldade que está sendo relatada por vários Professores é que
112 mesmo tendo feito toda a separação do material e o descarte de materiais antigos e
113 sem uso, precisam de um espaço para guardar adequadamente o material de
114 pesquisa. Questiona se está prevista a aquisição de mais um container. A Professora
115 Silvia concorda que existe esse problema, mas em princípio não existe a intenção da
116 direção de comprar mais um container para acondicionar esse material. Quando o
117 prédio novo estiver pronto haverá espaço para a litoteca. A Professora Lena informa
118 que tem sido feito um esforço no sentido de tentar descartar todo esse material antigo,
119 principalmente aquele que não se consegue destacar a procedência. No entanto, existe
120 um material que é a base da geofísica, não só aquele que é conseguido com muito
121 esforço, mas com um custo muito alto de pesquisa e estão com uma séria dificuldade
122 de conseguir um local de armazenamento desse material. A Professora Silvia observa
123 que haverá em breve uma mudança dos últimos laboratórios para o prédio novo e essa
124 área que é ocupada atualmente pelo laboratório de geoquímica, por exemplo, pode ser
125 usada para guardar as amostras. A Professora Lena diz crer tratar-se de um espaço
126 bastante nobre para esse fim. A Professora Silvia pergunta então qual é a utilização
127 que vão dar aquele espaço. A área já é ocupada pelo DGRN e pode continuar assim. O
128 Professor Celso solicita que quando derem esses avisos para descarte, que se
129 lembrem de avisar a todos os Professores do IG porque possuía uma coleção de
130 amostras que estava na litoteca e quando ela foi desalojada ninguém o avisou e todas
131 as suas amostras foram jogadas fora e elas eram de um projeto da FAPESP. A
132 Professora Silvia reafirma que isso já havia sido avisado aqui no CID. Esses
133 “deadlines” eram do ano passado, daquela decisão que tomaram aqui de readaptar
134 aqueles espaços com a reserva técnica da FAPESP. A Professora Silvia lembra aos
135 colegas que mesmo sem identificação as procedências as amostras podem enriquecer
136 a coleção didática. Para determinadas finalidades as amostras podem ser utilizadas.
137 Continuando, o Professor Celso passa aos **INFORMES DO DGAE** registrando que
138 ontem se encerrou o prazo das inscrições para o Concurso Público de Provas e Títulos
139 para provimento de um cargo de Professor Doutor, MS-3 e os dez candidatos inscritos
140 estão habilitados a participar do Concurso. O parecer sobre as inscrições vai ser

141 providenciado pelo Departamento para que se tenha um andamento rápido no
142 processo. A Professora Silvia lembra que esta é a vaga para substituição do Professor
143 Henrique César da Silva. Continuando, o Professor Celso registra também que as
144 revistas Terrae e a Didática de 2010 já estão todas no ar. A revista Didática foi
145 impressa e já estão trabalhando com os números de 2011. Faz um apelo no CID para
146 que os Chefes de Departamento ou abracem ou abandonem as coisas que não estão
147 funcionando. Em 2011 não conseguiram que a revista Didática tivesse periodicidade
148 quadrimestral para que ela entrasse no SciELO. A Professora Silvia informa que a
149 Revista Brasileira de Ciência é semestral e foi submetida ao SciELO em novembro do
150 ano passado. Ainda não tem a resposta, mas a solicitação inicial não foi devolvida.
151 Continuando o Professor Celso informa que foi fechado um número do primeiro
152 semestre da revista Didática e já tem material sendo programado para o segundo
153 semestre. Quanto ao material didático no final do ano passado pensou-se em reservar
154 um espaço no prédio da Engenharia Básica para organizá-lo. Crê que a Comissão de
155 Espaço poderia se reunir para tratar desses temas. A Professora Silvia observa que é
156 preciso designar novos membros para a Comissão de Espaço, também tratará desta
157 questão nos Informes da Diretoria. Em seguida, o Professor Ruy Quadros quanto aos
158 **INFORMES DA EXTENSÃO**, diz que a notícia mais relevante é que dois cursos de
159 especialização, modalidade extensão, ambos do DPCT, foram iniciados agora no mês
160 de março. A demanda foi grande, no curso de Gestão Estratégica e Inovação tiveram
161 quase cem candidatos, é uma demanda qualificada de quarenta pessoas e foi até
162 solicitado um aumento no número de vagas para trinta e três candidatos, porque a
163 turma é muito boa, trata-se de profissionais experientes de várias empresas e
164 instituições. Igualmente no curso de Economia Solidária são cinquenta participantes. A
165 seguir, o Professor Giorgio traz os **INFORMES DA GRADUAÇÃO** esclarecendo que na
166 reunião da CGCT de hoje concluíram a discussão do núcleo comum e do Curso
167 Geologia Integral (53). A Professora Adriana discutiu uma proposta que circulou há
168 alguns dias sobre aspectos dos cursos: Geografia Diurno e Geografia Noturno (54-55)
169 e foram feitas alterações. A maioria das indicações relativas a vários cursos foram
170 aceitas quase que totalmente, principalmente as do Curso Geologia Integral (53). No
171 próximo dia dezanove será feita uma apresentação em assembleia que não terá poder
172 executivo, obviamente, mas terá poder construtivo. Todas as sugestões apresentadas
173 serão levadas para a reunião da Congregação que é quem vai decidir quais são as
174 melhores diretrizes. Continuando diz que amanhã pretende ter uma conversa com o
175 coordenador do vestibular, Professor Pedrosa, colocando para ele não só a intenção do

176 IG de separar os dois cursos no vestibular, mas também permanecer com o mesmo
177 número de vagas e conhecer quais são os aspectos formais para a solicitação da
178 separação do vestibular. A Professora Silvia sugere que o Professor Giorgio aproveite
179 a reunião da CCG de amanhã para agendar uma reunião urgente com o Professor
180 Renato Hyuda de Luna Pedrosa, Coordenador do Vestibular e seria bom para a
181 negociação que a direção estivesse presente. A reunião deve ser formal e
182 possivelmente haverá outras tratativas com outros órgãos da Reitoria, porque essa
183 proposta vai passar em vários outros órgãos e também se dispõe a conversar com os
184 Pró-Reitores. O Professor Archimedes, em aparte, reforça que a presença da
185 Professora Silvia é fundamental. O assunto não se esgota em uma conversa com o
186 Professor Pedrosa. Isso caminha para as instancias superiores onde a presença e a
187 justificativa será a da Professora Silvia. A Professora Silvia aproveita a oportunidade e
188 convida a Coordenadora Associada da Graduação, Professora Adriana Maria
189 Bernardes da Silva, para comparecer na próxima reunião da Congregação. O Professor
190 Giorgio concorda e diz crer que não haverá nenhum problema para a aprovação dos
191 cursos de Geografia Diurno (54) e de Geografia Noturno (55). Em seguida, o Professor
192 André sobre o PLANES informa que foi redigida uma primeira versão do documento,
193 mas não tem ainda a versão definitiva, e como estava juntamente com a Professora
194 Maria Beatriz encaminhando esse projeto LABIOEN, não teve tempo de se dedicar
195 mais ao PLANES. Mas a sua intenção é marcar uma nova reunião para encerrar
196 algumas atividades pendentes que não foram cumpridas, como aquelas que dizem
197 respeito a quais metas foram cumpridas e o que conseguiram realizar. A Professora
198 Silvia passa aos **INFORMES DA DIRETORIA**. Inicia observando que o PLANES
199 acontece depois da Avaliação Institucional que foi interna, mas que está em
200 andamento. A Universidade está na fase de apresentação dos relatórios consolidados
201 pelas suas áreas. Há um mês a Pró-Reitoria de Graduação apresentou um relatório da
202 Graduação, ontem na COPEI a PRPG apresentou o relatório da Pós Graduação e
203 haverá uma reunião extra porque para ontem estava previsto também um relatório da
204 COCEN sobre a avaliação de centros e núcleos e evidentemente não houve tempo
205 hábil. Em maio haverá a apresentação da Pesquisa, em junho haverá duas reuniões
206 uma para apresentação com a Extensão e Gestão Acadêmica e outra reunião
207 extraordinária para a COCEN e parte da PRDU. Os relatórios estão interessantes,
208 circulou entre os membros da COPEI, mas ainda está em fase de elaboração. Está
209 sendo esboçado o relatório que vai para a Secretaria de Educação, que será a
210 consolidação desses vários relatórios por área. Crê que até agosto esse relatório final

211 vai estar inteiramente pronto e terá uma divulgação pública. O relatório da Graduação
212 foi muito interessante, o que chama a atenção nos recortes feitos, por exemplo, são os
213 cursos com carga horária excessiva e os com muita evasão de alunos. Dos cursos com
214 carga horária excessiva ao que é recomendado pelo MEC, o IG tem um, a Licenciatura
215 no noturno que tem vinte por cento a mais de horas, mas não foi considerada uma
216 variação preocupante a faixa até vinte e cinco por cento. Preocupante são todos os
217 cursos de Química, que tem setenta por cento a mais de horas do que o recomendado.
218 E alguns outros que tem uma carga horária que é brutal. O relatório da PRPG ontem foi
219 muito colado na CAPES, então, o grupo que elaborou fez um cruzamento direto com as
220 fichas de cada curso de avaliação trienal e o que as Comissões externas colocaram
221 dos programas de Pós-graduação. Mas o que o relatório da PRPG aponta é que
222 praticamente o que foi detectado pelas Comissões externas na avaliação da UNICAMP
223 é o que a CAPES mostra. As Comissões externas sinalizaram problemas nos mesmos
224 cursos que tiveram as notas rebaixadas pela CAPES. Na oportunidade sugeriu que a
225 Universidade assuma de vez a avaliação da CAPES. Outra questão que chamou a
226 atenção do Professor Euclides, diz respeito à internacionalização da Universidade,
227 tema no qual a atual Reitoria tem trabalhado. O número de estudantes estrangeiros na
228 Universidade é baixíssimo, é da ordem de três por cento. Em sua opinião existe uma
229 explicação para isto não só na conjuntura interna como externa. Lembrou que no IG
230 tiveram até os anos noventa, bolsas da UNO e isso trazia muitos estudantes latino
231 americanos, mas isso acabou. Há outros países latino americanos que montaram seus
232 sistemas de Pós- Graduação, como a Colômbia. Na outra via, que é a saída dos alunos
233 da UNICAMP do Brasil, também a porcentagem está muito baixa. Um dado que achou
234 surpreendente é que as oitenta Bolsas da cota PDE da CAPES não são preenchidas.
235 Questiona o que está acontecendo, seriam os alunos que não querem sair. Com o tipo
236 de questionário, de avaliação utilizada não foi possível cruzar os dados para saber se
237 as teses inconclusas são desses alunos que não tem, mas precisariam de Bolsas, ou
238 qual é a taxa de fracasso daqueles que mesmo tendo Bolsa não concluem as teses. Ou
239 quantos desses alunos são dados como evasão e não concluintes e voltam um
240 semestre depois e defendem a tese, porque isso também tem acontecido. Então, é
241 algo para ser aprimorado nas próximas avaliações. O Relatório da Graduação também
242 destacou que não há acompanhamento de egressos, a este respeito destaca que
243 ontem aconteceu o lançamento da Rede Alumni UNICAMP, que é um canal de
244 relacionamento com os ex-alunos, trata-se de iniciativa da PRG com gerenciamento do
245 SAE. Segundo o Coordenador do SAE esse portal foi testado com três mil egressos,

246 mas ele vai lidar com setenta mil. Trata-se de um sistema pesado para atrair e manter
247 essa questão. O acompanhamento de egressos é algo que está em pauta na
248 UNICAMP. O Professor Giorgio sobre a avaliação da Graduação comenta um gráfico
249 que viu que mostrava o percentual de disciplinas com reprovação maior do que vinte
250 por cento. Na área de Ciências Exatas, a Física e a Química estavam destacadas com
251 quatorze, quinze e a Geologia com zero. Pergunta se é negativo para o IG ou para
252 eles. A Professora Silvia destaca que isto é negativo para a Física e para o IMECC. E
253 mesmo comparando as áreas entre si, os Institutos que mais reprovam nesta
254 Universidade são a Física e a Matemática. A situação da Física na UNICAMP é grave
255 porque a reprovação impacta outros cursos pela retenção do aluno. Estes foram os
256 informes sobre o PLANES e a avaliação institucional. Continuando, informa que o
257 CONSU há quinze dias, aprovou a distribuição das vagas de 2010, são vagas
258 orçamentadas no ano passado, é importante que se diga por que esse processo está
259 atrasado, ao invés de resolver-se no final do ano está sempre sendo postergado para o
260 início do ano seguinte, mas este ano publicamente a Reitoria se comprometeu que vai
261 haver uma nova rodada de solicitação de vagas no segundo semestre. Ainda não
262 foram passados os prazos para encaminhamento dos pedidos, ou seja, todos têm
263 chance de concorrer a vagas novamente este ano, que são as vagas de 2011. Na
264 distribuição de vagas MS-3 o IG recebeu duas das quatro vagas solicitadas. Lembra
265 que essas duas vagas docentes são para o DGAE e para o DGEO para atender
266 principalmente a licenciatura, levando em conta a reforma da grade. O IG e a FEAGRI
267 foram as duas únicas Unidades que não receberam vagas de MS-6 e mesmo assim
268 outras que receberam duas vagas, como o IFCH, ficaram descontentes. A Faculdade
269 de Ciências Médicas teve oito vagas aprovadas para MS-3, sendo que duas saíram
270 carimbadas do CONSU, uma para o curso de Farmácia e outra para o curso de
271 Fonoaudiologia. A Faculdade de Engenharia Civil também recebeu duas vagas de MS-
272 3 sendo uma carimbada para o curso de Arquitetura. Informa que também estava na
273 pauta do CONSU a Proposta de Deliberação que dispõe sobre o processo de
274 promoção por mérito para os níveis de Professor Doutor II, Professor Associado II e
275 Professor Associado III da Carreira do Magistério Superior, mas depois de uma hora e
276 meia de discussão foi retirada de pauta e marcada uma reunião extraordinária para
277 tratar somente deste assunto, no próximo dia para vinte e seis de abril. Foi novamente
278 solicitado para as Unidades que encaminhem, o mais rapidamente possível, os seus
279 perfis intermediários, o IG não é a única Unidade atrasada, na verdade a grande
280 maioria nem começou a trabalhar nos seus perfis. Fez uma primeira sugestão na

281 Congregação de constituir-se uma Comissão, mas fora o Professor Archimedes os
282 outros integrantes da Comissão tem tido muitos problemas e os trabalhos não foram
283 iniciados. Propõe, nos moldes do IMECC que cada departamento faça a sua proposta
284 dos perfis intermediários e posteriormente seja feita uma compatibilização por uma
285 Comissão ou pela Direção, colocando-se em discussão na Congregação somente o
286 que estiver dissonante. Solicita um esforço de todos para que a proposta dos perfis
287 intermediários do IG conste da pauta da reunião da Congregação de junho ou no
288 máximo na de agosto, porque se não tiverem os perfis, não podem implantar o
289 processo de promoção dos docentes. Continuando destaca que no final de maio
290 comemora-se o Dia do Geólogo e do Geógrafo e devem decidir quais atividades podem
291 ser realizadas na comemoração. Vai apresentar a sugestão do Professor Celso porque
292 ele não está presente. Uma das atividades possíveis é o lançamento do livro que foi
293 feito em homenagem ao Professor Aziz Ab'Saber, publicado pela Editora BECA em
294 2010. O Professor Aziz já esteve presente na aula magna dos alunos do ano passado,
295 além de ser uma figura importante que tem uma integração muito boa nessas duas
296 áreas de geologia e geografia. Uma atividade podia ser a palestra e o lançamento do
297 livro. Solicita aos Departamentos que sugiram algumas outras atividades. Em
298 continuação diz que gostaria de lembrar aos departamentos que estão aguardando as
299 solicitações para uma pequena verba da reserva técnica institucional da FAPESP para
300 este ano, de vinte mil reais. A respeito do comentário do Professor Celso sobre as
301 salas para guardar o material didático informa que as Professoras Sueli e Frésia a
302 procuraram para agendar uma reunião porque elas têm recursos de projeto
303 direcionados para aquisição de coleções de paleontologia, mas que podem ser
304 utilizados para as outras coleções de amostras didáticas. Sobre o espaço para guardar
305 o material didático acha possível utilizar-se alguma das salas didáticas da Engenharia
306 Básica ou o espaço que será liberado com a mudança de laboratório. Em continuação,
307 a Professora Silvia diz ter uma última informação a dar sobre o prédio novo do IG. A
308 empresa que está fazendo o fechamento da parte nova já foi notificada pela DGA por
309 duas vezes, sob pena de multa e rescisão de contrato. No mês de fevereiro ela fez 0%
310 do que estava previsto, no mês de março ela fez 10%, mas apenas 1% do que estava
311 previsto do total da obra. O problema não é necessariamente dessa empresa, é um
312 problema mais geral de falta de mão de obra especializada. Várias empresas que estão
313 trabalhando na UNICAMP estão com esse mesmo problema, não conseguem
314 contratar, estão trazendo mão de obra da Bahia, os trabalhadores vem para cá e
315 quando recebem o primeiro salário voltam para suas cidades. Tem que contratar outra

316 equipe quando não tem que refazer o serviço mal feito, porque é uma mão de obra
317 desqualificada. Então o andamento da obra está um pouco lento. Sobre o conserto dos
318 brises, estavam esperando o seguro da DGA autorizar o orçamento, mas os brises
319 estão incluídos em um pacote de outros danos e estão aguardando a perícia. Há cerca
320 de três semanas a DGA sugeriu que executem o serviço, paguem e depois solicitem o
321 reembolso do seguro. O Wanderley está trabalhando nisso, foi solicitada a PG a
322 dispensa da apresentação de três orçamentos, porque o serviço é muito especializado
323 e só tem uma empresa que faz. Mas certamente pela especialização a PG vai autorizar
324 e serão ressarcidos. De todo modo, os brises são um problema, além de eles serem
325 caríssimos, o laudo da empresa fabricante, que também fez a instalação, diz que para
326 minimizar o risco deles caírem novamente, eles devem ficar afixados a quarenta e
327 cinco graus. E dessa forma não vai resolver o problema porque há momentos em que o
328 sol poente incide, por isso que foram pensados pelo arquiteto como brises moveis.
329 Acertou ontem com a CPROJ - Coordenadoria de Projetos ligada a Faculdade de
330 Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo e o Laboratório de Ventos para que o prédio
331 do IG vire um estudo de caso. Não podem simplesmente mexer no projeto do arquiteto
332 Dácio Otoni porque senão ele entra com um processo os obrigando a ter brises
333 daquele jeito e eles vão continuar despencando todo ano e o Instituto gastando uma
334 fortuna para consertar. A DGA já alertou também que se esses brises ficarem caindo
335 todo ano, a seguradora vai dizer que isso está fora do contrato. O que sabem é que há
336 um vento encanado constante naquela região, acontecem pequenos tornados e outras
337 coisas. Então, vai ser feito um estudo de pesquisa para ver qual é a melhor alternativa,
338 do ponto de vista do conforto térmico e etc. enquanto isso os brises vão ser
339 consertados. Sugere que se coloque no Laboratório de Geomorfologia uma cortina ou
340 similar. Evitem o Insulfilm porque os técnicos que trabalham com insolação, vento e
341 conforto térmico afirmam que o insulfilm esquenta muito. Continuando diz que nem
342 todas as notícias são ruins. A boa notícia é que a Reitoria concedeu um milhão e
343 seiscentos mil reais para a obra da biblioteca do IG. O processo está na fase de
344 montagem da pasta técnica para depois abrir a concorrência e esperam que até o final
345 do ano já tenham uma empresa vencedora. De qualquer forma primeiro tem que ter o
346 fechamento do prédio para depois iniciarem a parte da biblioteca. Mas enfim, esta é
347 uma notícia auspiciosa e estão caminhando com os projetos executivos dos outros três
348 andares, para passar depois para orçamento e dar continuidade. Nada mais havendo a
349 ser tratado na reunião, a Professora Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa declara
350 encerrados os trabalhos e, para constar, eu, Neide dos Santos Furlan, lavrei a presente

351 ata e solicitei a Alba Regina Ranzani que a digitasse para ser submetida à aprovação
352 em próxima Reunião Ordinária. Campinas, 14 de abril de 2011.