

1 **ATA DA CENTÉSIMA NONAGÉSIMA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DA**
2 **CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE**
3 **ESTADUAL DE CAMPINAS** Aos vinte e nove dias do mês de fevereiro de dois mil e
4 doze, às quatorze horas, no Auditório do Instituto de Geociências, realizou-se a
5 Reunião Ordinária da Congregação sob a **Presidência** da Professora Doutora Sílvia
6 Fernanda de Mendonça Figueirôa e com a presença dos seguintes membros:
7 **Professores Doutores** André Tosi Furtado, Ticiano José Saraiva dos Santos, Celso
8 Dal Ré Carneiro, Archimedes Perez Filho, Sergio Robles Reis de Queiroz, Adriana
9 Maria Bernardes da Silva, Sueli Yoshinaga Pereira, Jacinta Enzweiler e Maria Beatriz
10 Machado Bonacelli; os **representantes discentes** Luciano Pereira Duarte Silva,
11 Valderson Salomão Silva e Cecília Maria Ganoni Beaulieu; os **representantes dos**
12 **servidores técnicos e administrativos** Edinalva Novais Schultz e Paulo
13 Ferreira. Havendo número legal de representantes a Professora Sílvia Fernanda de
14 Mendonça Figueirôa declara abertos os trabalhos da Centésima Nonagésima Primeira
15 Reunião Ordinária da Congregação justificando as ausências dos Professores Márcio
16 Antonio Cataia, Frésia Soledad Ricardi Torres Branco, Alvaro Penteado Crósta,
17 Ricardo Abid Castillo, Carlos Roberto de Souza Filho, da servidora Sonia Maria Tilkian
18 de Carvalho e da Acadêmica Fernanda Aparecida Leonardi. Em seguida coloca em
19 discussão a Ata da Centésima Octogésima Segunda Reunião Ordinária da
20 Congregação, realizada em vinte e cinco de agosto de dois mil e dez. Não havendo
21 observações, submete a Ata à votação, sendo **aprovada com quatro abstenções**. Em
22 continuação coloca em discussão a Ata da Centésima Octogésima Sexta Reunião
23 Ordinária da Congregação, realizada em vinte de abril de dois mil e onze. Não havendo
24 observações, submete a Ata à votação, sendo **aprovada com três abstenções**.
25 Observa que está sendo feito um esforço para trazer à aprovação da Congregação
26 todas as Atas faltantes e agradece as servidoras Mônica Hallam Simões e Neide dos
27 Santos Furlan. Em seguida, passa ao **EXPEDIENTE** da reunião, que trata da ciência do
28 resultado da Eleição para a Chefia do Departamento de Geologia e Recursos Naturais,
29 para o biênio março de 2012 a fevereiro de 2014 na qual foi eleita a Professora Frésia
30 Soledad Ricardi Torres Branco, que estará presente na próxima reunião da
31 Congregação já representando o DGRN. Aproveita a oportunidade para agradecer ao
32 Professor Ticiano pela sua colaboração durante os quatro anos que passou a frente da
33 Chefia do DGRN. O Professor. Ticiano agradece a Professora Sílvia e também ao
34 Professor Álvaro, que era o Diretor na sua primeira gestão como Chefe, pois as suas
35 solicitações sempre foram muito bem recebidas pela Direção do Instituto. Fica muito
36 grato pelo canal de comunicação que houve com a diretoria nesses quatro anos de sua
37 Chefia. Destaca que muitas vezes as manifestações feitas na Congregação não
38 representaram a sua posição pessoal, mas estava aqui representando um
39 Departamento e defendeu as posições aprovadas pela Assembleia do Departamento e
40 algumas pessoas levaram isso como algo pessoal. A Congregação, como órgão
41 máximo do Instituto é o fórum adequado para os debates e para se chegar a um
42 consenso. Ouviu dizer que ninguém passa por quatro anos na chefia sem sair
43 arranhado e concorda. Quando se exerce um cargo de chefia, coordenação ou direção
44 tem que estar ciente que está se discutindo ideias e essas ideias tem que ser
45 democraticamente aceitas. Com certeza ainda terá muitas discussões no Instituto, mas
46 sempre com o espírito de "endurecer sem jamais perder a ternura". Espera ter dado
47 alguma contribuição para o engrandecimento do Instituto e que consigam a cada dia
48 crescer mais. Finalizando agradece a todos. A Professora Sílvia agradece ao Professor
49 Ticiano e concorda com várias colocações feitas. Ele passou por essas duas gestões
50 de quatro anos no total, no momento em que ocorreram vários eventos impactantes no
51 DGRN, coisas ruins como a morte repentina do Professor Saul, a demissão de um
52 Professor, coisas positivas como a chegada de novos docentes, a mudança de

53 laboratórios para instalações melhores no prédio novo e o Professor Ticiano, como
54 chefe novo se empenhou bastante para tudo dar certo. É por isso que é essencial
55 circular nesses cargos para se fazer o aprendizado que é individual e é coletivo.
56 Continuando a Professora Silvia passa a palavra para a Professora Adriana para os
57 **INFORMES DA GRADUAÇÃO** que comenta que será breve, pois tem apenas um
58 informe a respeito da situação das matrículas dos novos alunos. Recentemente
59 aconteceu a terceira chamada e os alunos fizeram a confirmação de matrícula nesta
60 semana. A situação atual é a seguinte, no curso 53, quinze alunos confirmaram a
61 matrícula e restam ainda cinco vagas para as próximas chamadas. No curso 54,
62 dezesseis alunos confirmaram a matrícula e restam quatro vagas para as próximas
63 chamadas e no curso 55, vinte e oito alunos confirmaram a matrícula, restando duas
64 vagas para as próximas chamadas. Na próxima segunda-feira haverá a quarta
65 chamada e a matrícula ainda será feita na Secretaria de Graduação assim como a
66 quinta chamada. Depois, caso haja ainda alguma vaga sobrando ela ficará centralizada
67 na DAC. Ontem aconteceu a recepção aos novos alunos, no período da tarde ela, a
68 Professora Silvia, o Professor Lobão, o acadêmico Luciano estiveram recebendo os
69 alunos do diurno e foi bastante interessante este primeiro contatos com eles e depois à
70 noite estiveram ela, a Professora Silvia, a Professora Andréa, a Professora Luci e o
71 Professor Lobão recebendo os novos alunos do noturno e o primeiro contato também
72 foi bastante interessante, as turmas estavam cheias e interessadas. Agradece e diz
73 que era o que tinha a relatar. A Professora Silvia acrescenta que os representantes dos
74 centros acadêmicos também participaram da recepção aos novos alunos. A Professora
75 Sueli passa aos **INFORMES DA EXTENSÃO** comentando que compareceu à reunião
76 do CONEX, no dia quinze de fevereiro onde aconteceu somente a posse do novo
77 Presidente, Professor Doutor João Frederico da Costa Azevedo Meyer e a despedida
78 do ex-Presidente Professor Mohamed Habib. O Professor Archimedes sobre os
79 **INFORMES DO DCEO** diz não ter nenhum informe novo do departamento, mas
80 aproveita para fazer um pequeno comentário a respeito das informações que a
81 Professora Adriana repassou. Tem acompanhado com muita expectativa esse primeiro
82 ano de ingresso após as alterações, e quer deixar registrado mais uma vez o acerto da
83 decisão da Congregação porque nos anos anteriores chegavam até a décima primeira
84 chamada para preenchimento das vagas. Este ano as vagas já estão praticamente
85 fechadas na quarta chamada, faltando apenas três ou quatro vagas para serem
86 preenchidas. Isso é significativo. A Professora Silvia acrescenta que a procura pelas
87 vagas no vestibular já foi uma sinalização importante. Continuando o Professor
88 Archimedes diz que deseja registrar a condução impecável de todo o processo pela
89 diretoria. A Professora Silvia agradece, mas observa que na verdade, a diretoria
90 somente conduziu o debate e a decisão foi da Congregação, agora devem acompanhar
91 com carinho essas mudanças para ver se haverá necessidade de ajustes e como serão
92 feitos. Acredita que foi uma saída positiva que solucionou alguns problemas e não os
93 descaracterizou e essa sempre foi uma preocupação de muitos aqui, de terem um
94 currículo que refletisse o jeito e as características do Instituto. Em continuação o
95 Professor. Ticiano sobre os **INFORMES DO DGRN** diz querer fazer um registro de
96 agradecimento a Professora Lena Virgínia Soares Monteiro, que esteve no DGRN
97 durante oito anos, um ano como bolsista de Pós Doc e seis anos como Professora do
98 Departamento, dando durante esse tempo uma significativa contribuição. Publicou
99 quinze artigos, quatorze em periódicos internacionais, orientou seis Trabalhos de
100 Conclusão de Curso e três dissertações de mestrado e está co-orientando uma tese de
101 doutorado. Teve ainda uma participação muito ativa na graduação e destaca a sua
102 disponibilidade de sempre atender a todas as solicitações do Departamento. Destaca
103 ainda a sua paciência e o carinho com que tratava os alunos, isso se refletiu nas várias
104 homenagens que recebeu dos formandos. Foi também muito atuante como Vice-Chefe

105 do Departamento. Deseja felicidades à Professor Lena, e certamente como ela ainda
106 tem um vínculo com o Departamento, creio que esse vai se manter com a Unicamp
107 como ela mesma já disse várias vezes e será sempre muito bem recebida. Gostaria
108 ainda de perguntar para a Professora Adriana sobre um detalhe da última reunião do
109 CID onde houve uma discussão das disciplinas e realmente recebeu com uma grande
110 surpresa essa questão da disciplina de Mineralogia, porque era algo já definido em
111 outubro do ano passado, estava tudo muito claro, não entendeu porque o Professor
112 Alessandro Batezelli fez uma discussão novamente no CID de fevereiro. Crê que houve
113 nesse meio tempo um mal entendido, pois o que foi decidido em outubro do ano
114 passado foi o que prevaleceu. Para o DGRN aquele era um assunto resolvido e ficou
115 muito surpreso disso ter sido levado novamente ao CID. A Professora Silvia diz que
116 não vai voltar a esse assunto que já rendeu bastante. Isso aconteceu devido à
117 implantação da nova grade, já foi resolvido e não acontecerá novamente nos outros
118 semestres. Diz que já fez o agradecimento a Professora Lena em reunião do CID,
119 quando ela estava substituindo o Professor Ticiano, mas é importante deixar como
120 registro da própria Congregação o agradecimento por esses oito anos, sendo seis
121 como docente do IG. .O Professor Celso sobre os **INFORMES DO DGAE** registra que
122 está planejado para o mês de março, por volta do dia 23 e 24, um encontro dos alunos
123 de Pós Graduação quando será realizado o primeiro colóquio de ensino de Ciências da
124 Terra. Estão abrindo a oportunidade para participação dos colegas de outros
125 Departamentos no sentido de resgatar uma experiência que deu muito certo há algum
126 tempo atrás, quando publicaram inclusive um boletim de resumos com andamento das
127 pesquisas. Cada aluno era convidado a falar um pouquinho do que estava fazendo e
128 isso também estabelece o primeiro canal de conversas entre os próprios estudantes e
129 um acaba conhecendo o que o outro está produzindo. Haverá uma reunião da
130 Comissão Organizadora na próxima sexta-feira, mas está antecipando a divulgação
131 desse encontro que será no mês de março. A ideia inicial é fazer algum tipo de
132 publicação, mínima que seja caso se justifique, senão ficará só como uma atividade
133 interna. Não havendo informes do DPCT a Professora Silvia passa aos **INFORMES**
134 **DA DIRETORIA** comentando que finalmente foi concluída a redação do documento
135 final do Planes, que ficou a cargo do Professor André e da Professora Maria Beatriz,
136 que coordenaram a Comissão de Planejamento Estratégico do Instituto. Ficou um
137 documento bastante substancial, contendo todas as sugestões apresentadas. A ideia
138 é que ele fique disponível na Página do IG para consulta, que seja impresso e
139 distribuído para a Congregação e internamente para a Comunidade do Instituto porque
140 agora ele será a cartilha para os próximos anos. O Professor André diz que o
141 documento foi bastante laborioso e que tentaram juntar todos os subsídios
142 apresentados nas reuniões e aplicaram uma metodologia de trabalho. O documento é
143 composto basicamente de duas partes, uma primeira que explica a visão estratégica do
144 Instituto, como ele se coloca, quais são suas perspectivas e potenciais, etc. e a
145 segunda parte que é uma estratégia para os próximos cinco anos, que está dividida em
146 três partes. A primeira recapitula o que foi feito no Planes anterior, com as metas
147 cumpridas ou não. Depois as diferentes metas para o próximo quinquênio são
148 elencadas e foi feito o maior detalhamento possível dessas metas. O resultado está no
149 documento. Continuando a Professora Silvia coloca que se acharem oportuno, na
150 próxima reunião da Congregação podem reservar um momento no início ou no final
151 para uma breve apresentação do documento. Crê que seria importante uma síntese,
152 um documento executivo. A outra informação boa que tem a comunicar é que há
153 poucos dias chegou por e-mail repassado pela Reitoria, informações da Casa Civil do
154 Governo do Estado concernentes aos procedimentos e as questões envolvidas com as
155 eleições. A maior parte das recomendações envolve os candidatos, como a
156 desincompatibilização ou aquelas coisas éticas óbvias. Mas o item que interessa é que

157 em se tratando de eleições municipais, não haverá prazos eleitorais que poderiam
158 atrapalhar as contratações. Então vão continuar tocando o mais depressa possível os
159 concursos do DGAE e do DPCT e também a substituição da Professora Lena para que
160 todos esses Professores estejam no Instituto o quanto antes. A terceira boa notícia é
161 que recebeu da diretoria administrativa da FAPESP a informação do valor da reserva
162 técnica institucional deste ano que se chama oficialmente Parcela da Reserva Técnica
163 para Custos de Infraestrutura Institucional para Pesquisa que será de sessenta e cinco
164 mil e duzentos e vinte e quatro reais. Isso significa que o IG teve um desempenho
165 muito bom no ano de 2011, em relação à aprovação de projetos na FAPESP. Solicita a
166 Secretaria que entregue uma cópia do documento para cada chefe de Departamento e
167 que, os pedidos sejam encaminhados para o Eduardo até o final de março, pois tem
168 que ser aprovado na reunião da Congregação de abril. As solicitações dos
169 Departamentos serão compatibilizadas e uma parte da verba será reservada para
170 gastos que são investimentos de interesse e uso coletivo como Rede de Informática,
171 manutenção de veículos etc. Para que o processo fique mais ágil solicita que os
172 pedidos sejam encaminhados com três orçamentos, pois é essencial para o
173 preenchimento dos formulários da FAPESP. Passa a palavra para a Professora Maria
174 Beatriz que faz os **INFORMES DA PÓS-GRADUAÇÃO**. A Professora Maria Beatriz
175 comenta que houve uma reunião da Comissão de Pós-Graduação do IG na sexta-feira
176 passada e atendendo a demanda de alguns programas de Pós Graduação que
177 solicitaram uma verba extra da Pró-Reitoria de Pós Graduação informa que foram
178 atendidos com recursos no valor de cento e seis mil reais, que já estão destinados à
179 participação em eventos e viagens de campo. Lembra que o prazo de entrega do
180 Relatório CAPES na PRPG é o dia onze de abril, mas há todo um trabalho antes de
181 consolidação dos dados a ser feito aqui na Secretaria de Pós-Graduação então solicita
182 a colaboração de todos os docentes para o encaminhamento dos dados. Informa
183 também que está em vigor, a Deliberação CONSU A-033/2011 de 29/11/2011 que
184 altera o Regimento Geral dos Cursos de Pós-Graduação “Strictu Sensu” e Lato Sensu”
185 da Unicamp para a inclusão do credenciamento dos pesquisadores ou profissionais da
186 carreira PAEPE para atuarem em atividades de Pós-Graduação como Professor Pleno,
187 Professor Participante e Professor Visitante. O § segundo da citada deliberação diz
188 que os profissionais da carreira PAEPE poderão se credenciar como Professor Pleno,
189 uma vez atendidas as condições da Portaria CAPES 68/04, bem como os requisitos da
190 deliberação e as exigências do Regulamento de cada Programa de Pós Graduação,
191 mediante autorização da CCPG. Fica a cargo de cada Programa de Pós-Graduação a
192 inclusão dessa possibilidade no seu Regulamento. O Professor Archimedes comenta
193 que houve uma conversa a esse respeito numa reunião do CID mas de qualquer modo
194 enquanto essa possibilidade não estiver contemplada nos regimentos específicos dos
195 Programas de Pós-graduação do IG, não estará vigorando. Estranhou muito essa
196 aprovação do CONSU porque foi feita uma consulta à Procuradoria Geral inclusive
197 existe um parecer, impedindo um colega, o Salvador que tem doutorado e trabalha no
198 laboratório com ele há anos, de ser orientador de um aluno no programa com a
199 justificativa de que isso poderia trazer problemas trabalhistas para a Universidade,
200 porque o servidor poderia posteriormente reivindicar a situação de docente. A
201 Professora Silvia argumenta que houve mudanças na carreira PAEPE o que pode ter
202 alterado o entendimento da Pós Graduação. O Professor André complementando esse
203 histórico diz foi ele quem fez a consulta na época, e crê que houve uma evolução. O
204 Regimento atual da Pós Graduação que já tem uns quatro ou cinco anos, já preve que
205 o pesquisador não docente poderia ser Professor do Programa, porque existe uma
206 distinção entre docente e Professor. Docente é aquele que tem o vínculo empregatício
207 como docente. Isso já está contemplado nesse regimento da Pós Graduação. Entende
208 que esse já é um passo exterior, abre a possibilidade para que se tenha no programa

209 um Professor que não seja docente. A Professora Maria Beatriz pergunta se o IG tem
210 esses profissionais. A Professora Silvia informa que todos os funcionários são da
211 carreira PAEPE, mas não existem no quadro do IG pesquisadores. Por exemplo, os
212 funcionários das secretarias estão enquadrados como profissionais para assuntos
213 administrativos, os funcionários que trabalham nos laboratórios estão enquadrados
214 como profissionais para assuntos universitários e todos estão na carreira PAEPE.
215 Desses, alguns tem doutorado ou vão obtê-lo em breve, são profissionais com
216 potencial para se envolverem nos cursos de Pós- Graduação. Em continuação abre a
217 palavra para os **representantes dos servidores técnicos e administrativos e**
218 **representantes discentes**. Não havendo mais quem queira fazer uso da palavra
219 passa à **ORDEM DO DIA** solicitando aos Membros da Congregação que façam seus
220 pedidos de destaques. O Acadêmico. Valderson solicita destaque para o **item 5** - para
221 homologação. Não havendo outros destaques, a Professora Silvia submete à votação,
222 sendo **homologados/aprovados por unanimidade**, em bloco, os assuntos dos
223 seguintes itens não destacados: Homologados 1. Ata e Resultado Final do Concurso
224 Público de Provas e Títulos para Provimento de 01 (um) Cargo de Professor Doutor, nível
225 MS-3, em RTP, com opção preferencial para RDIDP, nas disciplinas GF401-
226 Metodologia de Geografia, GF507- Cartografia Temática, GF901- Estágio
227 Supervisionado de Geografia II, Área de Geografia, Departamento de Geografia, para o
228 qual se inscreveram os Drs. André Luiz de Carvalho, Clézio dos Santos, Everaldo de
229 Carvalho Conceição Telles, Eduardo José Marandola Junior, Francisca Pinheiro da
230 Silveira Costa, Ivan Carlos Zampin, Nara Nanae Sano, Rafael Straforini e Sandra de
231 Castro Pereira. Candidato aprovado: Rafael Straforini; 2. Solicitação de
232 credenciamento da Profa. Dra. Joselisa Maria Chaves como Professor Visitante, junto
233 ao Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra. “Ad
234 referendum” de 23/01/2012; 3. Solicitação de revalidação de Diploma de Doutorado de
235 André Luiz Sica de Campos, obtido na University of Sussex (Brighton). “Ad referendum”
236 de 16/01/2012; 4. Termo Aditivo ao Convênio n. 01.08.0373.00, celebrado entre a
237 FINEP/UNICAMP/FUNCAMP – Projeto “Revista Brasileira de Inovação”. “Ad
238 referendum” de 03/02/2012. Aprovados: . Solicitação de abertura de Concurso Público
239 de Provas e Títulos para Provimento de 01 (um) Cargo de Professor Doutor, nível MS-3,
240 em RTP, com opção preferencial para o regime RDIDP, na Parte Permanente do
241 Quadro Docente da UNICAMP, junto à área de Geologia, nas disciplinas GE606 -
242 Petrografia e Petrologia Metamórfica e GE708 - Geologia de Campo II, do
243 Departamento de Geologia e Recursos Naturais; 2. Solicitação de indicação do Prof.
244 Dr. Roberto Greco como Bolsista do Programa Visitante Estrangeiro (PPVE) da Pró-
245 Reitoria de Pesquisa da UNICAMP, para atuar junto ao Departamento de Geociências
246 Aplicadas ao Ensino – DGAE; 3. Solicitação de indicação do Prof. Dr. Phillip
247 Macnaghten como Bolsista do Programa Visitante Estrangeiro (PPVE) da Pró-Reitoria
248 de Pesquisa da UNICAMP, para atuar junto ao Departamento de Política Científica e
249 Tecnológica; 4. Solicitação de admissão do Prof. Dr. Rafael Straforini como Professor
250 Doutor, nível MS-3, na Parte Permanente do Quadro de Docentes da UNICAMP, com
251 extensão de Regime para RDIDP, junto ao Departamento de Geografia, tendo em vista
252 parecer favorável do Departamento sobre Plano de Pesquisa apresentado; 5. Relatório de
253 Atividades do Prof. Dr. Francisco Sérgio Bernardes Ladeira, referente ao período de
254 janeiro de 2009 a dezembro de 2011; 6. Solicitação de prorrogação de adesão do Prof.
255 Dr. Wilson Suzigan como Professor Colaborador, junto ao Departamento de Política
256 Científica e Tecnológica, por um período de dois anos, a partir de 01/03/2012, bem como
257 aprovação de Relatório de Atividades do biênio anterior; 7. Solicitação de prorrogação de
258 adesão do Prof. Dr. Cássio Garcia Ribeiro Soares da Silva, como Pesquisador
259 Colaborador, junto ao Departamento de Política Científica e Tecnológica, por um ano a
260 partir de 10/02/2012, bem como a aprovação de seu Relatório de Atividades do biênio

261 2010-2012; 8. Solicitação de desligamento da Pesquisadora Colaboradora, Profa.
262 Maria Teresa Citeli, do Departamento de Política Científica e Tecnológica, a partir de
263 11/10/2011, bem como aprovação de Relatório de Atividades desenvolvidas no período
264 anterior; 9. Inclusão do Projeto de Pós-Doutorado ao Termo de Adesão da Dra. Luciana
265 Cristina Lenhari, junto ao Departamento de Política Científica e Tecnológica, para o
266 período de 29/02/2012 a 14/12/2012, intitulado “Articulação entre inovação em serviços
267 e visão baseada em recursos: uma proposta de análise para entender as competências
268 necessárias para a exploração de conteúdo audiovisual de entretenimento (CAE) por
269 empresas de serviços de Internet na convergência digital”, sob supervisão do Prof. Dr.
270 Ruy de Quadros Carvalho; 10. Solicitação de adesão do Pesquisador Colaborador,
271 Prof. Dr. Carlos Roberto dos Anjos Candeiro, junto ao Departamento de Geociências
272 Aplicadas ao Ensino, para desenvolver projeto de pós-doutorado intitulado
273 “Contribuição à História da Paleontologia do Cretáceo Superior no Brasil Central: um
274 estudo sobre o naturalista Friedrich Von Huene (1880-1940)”, a partir de 29/02/2012,
275 sob a supervisão da Profa. Dra. Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa; 11. Solicitação
276 de credenciamento do Prof. Dr. Fabiano Tomazini da Conceição, como Professor
277 Participante junto ao Programa de Pós-Graduação em Geografia, para co-orientar a
278 aluna de doutorado Fernanda Aparecida Leonardi; 12. Solicitação de credenciamento
279 da Profa. Dra. Alicia Helda Puleo Garcia, como Professor Visitante, junto ao Programa
280 de Pós-Graduação em Política Científica e Tecnológica, para co-orientar a aluna de
281 doutorado Márcia Maria Tait Lima; 13. Solicitação de credenciamento do Prof. Dr.
282 Leandro Innocentini Lopes de Faria, como Professor Visitante, junto ao Programa de
283 Pós-Graduação em Política Científica e Tecnológica, para co-orientar o aluno de
284 doutorado Ricardo Arcanjo de Lima; 14. Solicitação de credenciamento do Prof. Dr.
285 Benoit Godin, como Professor Visitante, junto ao Programa de Pós-Graduação em
286 Política Científica e Tecnológica, para co-orientar a aluna de doutorado Carolina
287 Bagattolli; 15. Solicitação de credenciamento da Profa. Dra. Joseli Maria Piranha, como
288 Professor Visitante, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de
289 Ciências da Terra (mestrado e doutorado); 16. Solicitação de credenciamento da Profa.
290 Dra. Rúbia Ribeiro Viana, como Professor Visitante, junto ao Programa de Pós-
291 Graduação em Geociências, para co-orientar a aluna de mestrado Rosa Mara
292 Rodrigues; 17. Indicação dos Profs. Drs. Newton Muller Pereira e André Tosi Furtado,
293 como representantes titular e suplente, respectivamente, junto ao Conselho Científico
294 do NIPE, para o biênio 2012-2014; 18. Contrato de Prestação de Serviço firmado entre
295 ABTLuS/UNICAMP/FUNCAMP para desenvolvimento da Proposta de trabalho “Apoio
296 ao Planejamento do Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais-CNPEM”,
297 Departamento de Política Científica e Tecnológica, Professor Responsável – Sergio
298 Luiz Monteiro Salles Filho. Continuando os trabalhos a Professora Silvia coloca em
299 discussão o item 5 - para homogação, que trata da Solicitação de abertura de
300 Concurso Público de Provas e Títulos para Provimento de 01 (um) Cargo de Professor
301 Doutor, nível MS-3, em RTP, com opção preferencial para o regime RDIDP, na Parte
302 Permanente do Quadro Docente da UNICAMP, junto à Área de Mudança Tecnológica,
303 Transformações Sociais e Meio Ambiente, disciplina CT147- Meio Ambiente,
304 Tecnologia e Desenvolvimento e à Área de Ciências da Terra, disciplina GN101 -
305 Ciência, Tecnologia e Sociedade, Departamento de Política Científica e Tecnológica.
306 “Ad referendum” de 13/02/2012. O Acadêmico. Valderson solicita esclarecimento sobre
307 a inclusão da disciplina GN 101- Ciência, Tecnologia e Sociedade no Programa do
308 Concurso, porque a seu ver todos os Professores do DPCT são capazes de ministrá-la.
309 A Professora Silvia esclarece que o mesmo acontece em muitas outras situações nos
310 outros departamentos, mas não significa que o docente ficará restrito e
311 obrigatoriamente dará aula naquela disciplina. A estratégia dos departamentos é
312 colocar a disciplina mais básica e geral no intuito de ampliar a possibilidade de atrair

313 candidatos e tornar o concurso mais competitivo. Complementando, o Professor Sergio
314 Robles diz que o ponto mencionado pela Professora Silvia é importante e de fato tem
315 sempre essa preocupação de colocar uma disciplina básica, porque é um pressuposto
316 que todos os Professores do DPCT sejam capazes de ministrar o seu conteúdo. Mas,
317 chama a atenção para o fato que foi incluída uma segunda disciplina, que é a CT 147,
318 Meio Ambiente, Tecnologia e Desenvolvimento, que possui um perfil mais próximo do
319 que se definiu na Congregação. Durante essa discussão ficou definido um perfil para
320 cobrir temas de sustentabilidade dos recursos naturais e do meio ambiente por isso o
321 concurso foi proposto com essas duas disciplinas. Obviamente a Banca terá a
322 liberdade para compor os temas e idealmente comporia cinco temas de cada uma das
323 disciplinas e os candidatos deverão ser capazes de dar conta tanto de um perfil mais
324 generalista como também do perfil mais especializado dentro do estabelecido pela
325 Congregação nas discussões feitas sobre o assunto. A Professora Silvia esclarece que
326 esta é a terceira vaga concedida ao Instituto pela solicitação encaminhada ainda em
327 2010. Para definir essas solicitações de vagas docentes as chefias de departamento se
328 reuniram e discutiram quais seriam as áreas prioritárias e quantas vagas seriam
329 solicitadas e tudo foi aprovado pela Congregação inclusive uma sequência de
330 atendimentos na medida em que as vagas viessem. No caso das vagas do DGAE e do
331 DGEO a área em que foram abertos os concursos foi a do Ensino priorizando a
332 licenciatura em Geografia. O Professor Rafael Straforini que é o primeiro colocado no
333 concurso do DGEO ocupará uma dessas vagas. A outra vaga está colocada no
334 concurso do DGAE que está em andamento e também está voltada para essa questão.
335 O Acadêmico. Valderson diz que se sente esclarecido e quer reforçar que o Centro
336 Acadêmico vai acompanhar de perto essas contratações, assim como acompanhou a
337 contratação do Professor Rafael, para que realmente as coisas ocorram do jeito que
338 acham que será melhor para a graduação. A Professora Silvia diz não ver qualquer
339 problema inclusive acha bem interessante que o Centro Acadêmico acompanhe, mas
340 observa que a Banca é soberana. Algumas etapas do concurso são públicas e acredita
341 ser muito bom que os alunos assistam às aulas, mas outras provas não são públicas e
342 não podem ser acompanhadas e não querem nenhum problema aqui, até porque pode
343 gerar impugnação do concurso. A Congregação é o fórum para eventualmente se
344 discutir qualquer tipo de problema. O Acadêmico. Valderson diz que os alunos sabem
345 que a Banca é soberana, mas se por acaso acontecer alguma coisa que julguem
346 inconveniente para a graduação, não hesitarão em se manifestar de uma maneira não
347 burocrática, fazendo muito barulho mesmo. A Professora Silvia lembra que as bancas
348 examinadoras dos concursos são indicadas pela Congregação dentre especialistas e
349 pessoas idôneas. O Acadêmico. Valderson diz que está fazendo esta colocação porque
350 uma das disciplinas é ampla, pode ser que se inscreva um candidato que não seja do
351 perfil demandado, mas que pode ser o melhor na visão da banca. Se no concurso
352 tivessem sido colocadas disciplinas específicas ficaria mais fácil porque os candidatos
353 estariam dentro desse perfil demandado. Reforça que pretendem acompanhar de perto
354 as contratações de docentes. A seguir, a Professora Silvia submete o **item 5** sendo
355 **homologado por unanimidade**. Nada mais havendo a ser tratado na reunião, a
356 Professora Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa declara encerrados os trabalhos e,
357 para constar, eu Eduardo Pinho Lopes lavei a presente Ata e solicitei a Alba Regina
358 Ranzani que a digitasse para ser submetida à aprovação em próxima Reunião
359 Ordinária. Campinas, 29 de fevereiro de 2012.