

1 **ATA DA CENTÉSIMA SEPTUAGÉSIMA NONA REUNIÃO ORDINÁRIA DA**  
2 **CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE**  
3 **ESTADUAL DE CAMPINAS.** Aos dez dias do mês de fevereiro de dois mil e dez, às  
4 quatorze horas, na Sala A localizada no Departamento de Geologia e Recursos  
5 Naturais do Instituto de Geociências, realizou-se a Reunião Ordinária da  
6 Congregação sob a **Presidência** da Professora Doutora Silvia Fernanda de  
7 Mendonça Figueirôa e com a presença dos seguintes membros: **Professores**  
8 **Doutores** Celso Dal Ré Carneiro, Lindon Fonseca Matias, Maria Beatriz Machado  
9 Bonacelli, Giorgio Basilici, Carlos Roberto de Souza Filho, Ruy de Quadros Carvalho,  
10 Alexandre Campana Vidal e Sérgio Luiz Monteiro Salles Filho; os **representantes**  
11 **discentes** Jozias Caetano de Souza Bravo, Carolina Penteado Natividade Moreto,  
12 David Vieira e a **representante dos servidores técnicos e administrativos** Marlene  
13 Aparecida Podanoschi Oliveira. Estiveram presentes à reunião a Vice-Chefe do  
14 DGRN, Professora Lena Virgínia Soares Monteiro, substituindo o Professor Ticiano  
15 José Saraiva dos Santos; o suplente da representação docente, Professor Ricardo  
16 Abid Castillo, substituindo a Professora Léa Maria Leme Strini Velho e o suplente da  
17 representação dos servidores técnicos e administrativos Wanderley Cândido de  
18 Oliveira, substituindo a Senhora Alba Regina Ranzani. Havendo número legal de  
19 representantes, a Professora Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa declara abertos  
20 os trabalhos da Centésima Septuagésima Nona Reunião Ordinária da Congregação  
21 justificando a ausência dos Professores André Tosi Furtado, Ticiano José Saraiva dos  
22 Santos, Jacinta Enzweiler, Bernardino Ribeiro de Figueiredo, Léa Maria Leme Strini  
23 Velho e da Senhora Alba Regina Ranzani. Informa que fará a inversão da ordens dos  
24 trabalhos, iniciando com a Ordem do Dia, tendo em vista que a Professora Maria  
25 Conceição da Costa, Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Política  
26 Científica e Tecnológica, está presente para prestar esclarecimentos sobre o item 12  
27 da Ordem do Dia mas terá que sair em seguida para participar de outra reunião. A  
28 Professora Silvia solicita os destaques à **ORDEM DO DIA**. A pedido do Professor  
29 Celso Dal Ré é destacado o **item 12** – para aprovação e a pedido da Professora  
30 Maria Beatriz é destacado o **item 11** – para aprovação. Não havendo outros  
31 destaques, submete os demais itens à votação, sendo **aprovados por unanimidade:**  
32 1) Relatório Quadrienal do Prof. Dr. Elson Paiva de Oliveira, referente ao período de  
33 dezembro/2005 a novembro/2009; 2) Relatório Quinquenal do Prof. Dr. Archimedes  
34 Perez Filho, referente ao período de novembro/2004 a novembro de 2009; 3)  
35 Relatório Trienal do Prof. Dr. Antonio Carlos Vitte, referente ao período de  
36 dezembro/2004 a novembro/2009; 4) Solicitação de admissão do Prof. Dr. Marko  
37 Synésio Alves Monteiro, na Parte Especial do Quadro Docente da UNICAMP, para  
38 preenchimento de uma função de Professor Doutor, nível MS-3, com extensão do  
39 regime para RDIDP, junto à área de História e Teorias da Ciência e da Tecnologia,  
40 disciplina CT 010 - Introdução à Política Científica e Tecnológica; 5) Solicitação de  
41 Adesão do Prof. Dr. Mário Lopes Amorim, como Pesquisador Colaborador, junto ao  
42 Departamento de Política Científica e Tecnológica, por 01 ano, a partir de 10.02.2010,  
43 para desenvolver projeto de Pós-Doutoramento “As Humanidades na Formação dos  
44 Engenheiros Industriais e de Produção”, sob a orientação da Profª Drª Leda Maria  
45 Cairá Gitahy; 6) Solicitação de Adesão do Prof. Dr. Cássio Garcia Ribeiro Soares da  
46 Silva, como Pesquisador Colaborador, junto ao Departamento de Política Científica e  
47 Tecnológica, por 02 anos, a partir de 10.02.2010; 7) Solicitação de Prorrogação da  
48 Adesão do Prof. Dr. Márcio da Silveira Luz, como Pesquisador Colaborador, junto ao  
49 Departamento de Política Científica e Tecnológica, por mais 01 ano, a partir de  
50 27.02.2010, bem como a continuação de seu projeto de pós-doutoramento sob a  
51 orientação do Prof. Dr. Sérgio Luiz Monteiro Salles Filho, e o Relatório Parcial de  
52 Atividades desenvolvido no período de 2008 a 2009; 8) Solicitação de desligamento

53 da Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Solange Maria Corder, Pesquisador Colaborador, junto ao Departamento  
54 de Política Científica e Tecnológica, a partir de 27.02.2010; 9) Solicitação de  
55 desligamento da Doutora Ana Maria Carneiro da Silva, Pesquisador Colaborador,  
56 junto ao Departamento de Política Científica e Tecnológica, a partir de 27.02.2010;  
57 10) 1º Termo de Rerratificação e Outras Avenças ao contrato nº 4200006308 –  
58 Prestação de Serviços UNICAMP/ELETROPAULO, com interveniência administrativa  
59 da FUNCAMP. Continuando os trabalhos, a Professora Silvia passa à **discussão dos**  
60 **itens destacados**, para aprovação, **item 12**, que trata da Proposta de alteração do  
61 Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Política Científica e Tecnológica. O  
62 Professor Celso solicita correções no Artigo 36 – alterar a numeração do capítulo  
63 para IX; Artigo 36 e 37 alterar “...e no Artigo 12 deste Regulamento” para “...e no  
64 Artigo 11 deste Regulamento”. Na última página alterar a numeração do capítulo de  
65 “VIII” para “X”. Em seguida, a Professora Silvia passa a palavra para a Professora  
66 Maria Conceição para prestar alguns esclarecimentos. A Professora Maria Conceição  
67 comenta que essa proposta de alteração do Regulamento do Programa de Pós-  
68 Graduação em Política Científica e Tecnológica tramitou na reunião da Congregação  
69 realizada em outubro/2009 e foi retirada de pauta para que o Professor André fizesse  
70 a revisão final, submetendo-a na próxima reunião da Congregação. Observa que fez  
71 essa revisão juntamente com o Professor André, constando as alterações no  
72 documento que foi distribuído aos Membros da Congregação, no início da reunião.  
73 Coloca-se à disposição para esclarecer qualquer outra dúvida. Não havendo outras  
74 observações, a Professora Silvia coloca o **item 12** em votação, sendo **aprovado por**  
75 **unanimidade**. A seguir, passa à discussão do **item 11**, que trata de alterações de  
76 ementas das disciplinas GE 002, GE 003, GE 122, GE 123, GE 124, GE 125, GE 126,  
77 GE 127, GF 002, GF 003, GF 120, GF 121, GF 123, GF 124, GF 125, GF 126 e GN  
78 108 para os Cursos de Graduação em Geologia e Geografia, Catálogo vigente de  
79 2010 e Catálogo proposto de 2011. A Professora Maria Beatriz comenta que esse  
80 item trata de alterações de ementas, no entanto, entre essas alterações há a criação  
81 de algumas disciplinas. Indaga se há necessidade de se criar essas disciplinas. O  
82 Professor Giorgio esclarece que, no dia 01 de fevereiro, a DAC encaminhou um e-  
83 mail assinalando que quando do envio das ementas das disciplinas que estão listadas  
84 no item 11 não fora preenchido o formulário “Atualizar disciplinas CA002”. Diante  
85 disso, refizeram as ementas no formulário adequado. A Senhora Marlene diz que as  
86 disciplinas já existiam e que apenas estão inserindo as ementas no formulário correto.  
87 A Professora Maria Beatriz observa que o correto então seria assinalar o item “alterar”  
88 no formulário ao invés de “criar”, tendo em vista que se trata apenas de uma  
89 adequação de ementa. A Senhora Marlene concorda com a Professora Maria Beatriz  
90 e compromete-se em fazer as correções nos formulários antes de encaminhá-los à  
91 DAC. A Professora Silvia destaca que então onde está assinalado o item “criar” nos  
92 formulários “Atualizar disciplinas CA002” será corrigido para “alterar”. Indaga se o  
93 Professor Lindon ou o Professor Ricardo podem expor no que consistiu a alteração  
94 das ementas. A Senhora Marlene comenta que no momento de criação dessas  
95 disciplinas não era preciso encaminhar as ementas, no entanto, atualmente a DAC  
96 solicitou que as ementas dos Tópicos e também dos Estágios constassem do  
97 Catálogo. O Professor Celso comenta que talvez estejam corretos os formulários  
98 onde está assinalado o item “criar”, porque acredita que essas disciplinas devam ser  
99 criadas. O Professor Lindon lembra que em 2009, ainda na gestão do Professor  
100 Francisco, houve uma instrução da DAC para criação das disciplinas de Estágio  
101 Supervisionado e, no caso do Curso de Graduação em Geografia, essas disciplinas  
102 não existiam. Lembra também que o Professor Francisco comunicou ao  
103 Departamento de Geografia a criação dessas duas disciplinas. Entretanto, não sabe  
104 se isso foi oficializado junto à DAC. A Professora Silvia indaga à Senhora Marlene se

105 existem os dois casos: criação e alteração. A Senhora Marlene responde  
106 positivamente à Professora Silvia. O Professor Giorgio acredita que seja necessário  
107 verificar melhor se é para alterar ou criar essas disciplinas. O que havia entendido é  
108 que o pedido da DAC era exclusivamente para alterar. O Professor Celso observa  
109 que às fls. 71 e 72 da pauta, ou seja, nos formulários, há um erro de digitação no  
110 nome da disciplina, devendo constar “Tópicos Avançados...” e não como constou.  
111 Não havendo outras observações, a Professora coloca o **item 11** em votação,  
112 comentando que permanecerá o modo como está na pauta, ou seja, algumas  
113 disciplinas são para criação e outras para alteração, sendo **aprovado por**  
114 **unanimidade**. Em seguida, passa a palavra ao Professor Giorgio para os **INFORMES**  
115 **DA GRADUAÇÃO** que comenta que no dia anterior ocorreu a matrícula dos calouros.  
116 Nessa ocasião, geralmente sempre ocorre a atividade de trote que envolve várias  
117 opiniões. A orientação da Pró-Reitoria de Graduação é de proibir qualquer tipo de  
118 trote. A esperança do Pró-Reitor de Graduação é que o trote acabe, porque pode  
119 haver algum exagero. A Professora Maria Beatriz comenta que a USP convidou os  
120 pais para participarem da recepção aos calouros com a finalidade de integrar também  
121 a família. Talvez a UNICAMP possa fazer algo explorando esse lado social que  
122 integre também a família. A Senhora Marlene comenta que foi divulgado pela  
123 televisão que no disque trote ocorreu uma denúncia anônima contra a USP e isso não  
124 ocorreu contra a UNICAMP. A Professora Silvia lembra que a UNICAMP, felizmente,  
125 nunca teve problemas graves com trote. A Senhora Marlene diz que vários pais  
126 acompanharam seus filhos na matrícula do IG. A Professora Silvia aproveita a  
127 oportunidade para perguntar quantos alunos se matricularam no Curso de Graduação  
128 em Ciências da Terra, nos períodos diurno e noturno. A Senhora Marlene responde  
129 que de 40 vagas, no período diurno, compareceram 22 alunos e no período noturno,  
130 de 30 vagas, compareceram 14 alunos para a matrícula. A Professora Silvia diz que  
131 então 50% dos alunos compareceram para a matrícula do Curso de Graduação em  
132 Ciências da Terra, igualmente nos períodos diurno e noturno. Essa é a média  
133 apresentada em todos os anos. Sendo assim, em 2010 não se teve queda ou  
134 aumento nas matrículas. A seguir, com a palavra, o Professor Carlos Roberto passa  
135 aos **INFORMES DA PÓS-GRADUAÇÃO** comentando que na presente data, foi  
136 realizada a primeira reunião de 2010 da Comissão Central de Pós-Graduação. A  
137 preocupação atual é o Relatório CAPES. Observa que muitas informações não estão  
138 claras na documentação da CAPES e com isso, a CCPG tem ressaltado a  
139 importância das Coordenações entrarem em contato com os Comitês da CAPES para  
140 se esclarecer sobre os critérios e a questão de Professores Permanentes, tendo em  
141 vista que o cálculo dos indicadores considerará os Professores Permanentes.  
142 Portanto, destaca a importância dos Coordenadores do IG entrarem em contato com  
143 os seus respectivos Comitês. Comenta ainda que alguns alunos do IG e outros  
144 alunos da UNICAMP se organizaram e conseguiram obter aprovação da Geoscience  
145 and Remote Sensing Society – GRSS, associada ao Institute of Electrical &  
146 Electronics Engineers – IEEE para o estabelecimento formal do Student Branch  
147 Chapter na UNICAMP. Destaca que é muito difícil de se conseguir essa aprovação.  
148 Parabeniza os alunos por essa iniciativa. A Professora Silvia também parabeniza os  
149 alunos pela obtenção dessa aprovação. Continuando, o Professor Carlos Roberto  
150 comenta sobre a Resolução que o Professor Ruy divulgou em 2009 que restringe  
151 qualquer aquisição de serviço ou bem que não seja pela FUNCAMP. Observa que a  
152 sua experiência tem sido boa, porque o procedimento que tem praticado é de efetuar  
153 compras de pequeno valor e, após, consegue o ressarcimento da FUNCAMP por  
154 meio de envio da nota fiscal. A Professora Silvia comenta que é melhor assim, porque  
155 a impressão que se tinha é de que com a Resolução tudo ficaria mais difícil. A seguir,  
156 o Professor Celso passa aos **INFORMES DOS DEPARTAMENTOS: DGAE**

157 comentando que o Laboratório de Recursos Didáticos em Geociências está  
158 atualmente com um acervo de aproximadamente 500 vídeos, que vem sendo  
159 armazenado há 30 anos. A listagem atualizada desse acervo encontra-se em “FTP”  
160 na home page. Toda essa coleção já está em DVD e a dúvida é referente aos direitos  
161 autorais. A Procuradoria Geral da UNICAMP considera que as especificações  
162 colocadas na capa de todos os DVDs de que não serão utilizados para fins  
163 comerciais, proibindo a duplicação, ou seja, que eles se destinam apenas para fins  
164 didáticos da UNICAMP seja suficiente para não se ter problemas com os direitos  
165 autorais. Com isso, esse acervo poderá ser colocado na Biblioteca, talvez ainda no  
166 primeiro semestre de 2010. Registra que isso só foi possível devido ao trabalho de  
167 aproximadamente 15 bolsistas do SAE, durante os últimos quatro anos. Comenta  
168 também que o IG será o ramo brasileiro da coleção de uma série de materiais  
169 produzidos por um grupo inglês que está disponibilizado na Internet. Esse material  
170 também será disponibilizado no site do IG. Informa ainda, que a revista Terrae  
171 Didática 2008 foi publicada e a Terrae Didática 2009 será publicada brevemente e,  
172 com isso, as publicações estão regularizadas. A idéia é que em 2010 as revistas  
173 Terrae e Terrae Didática passem a ter dois números anuais. Com isso, poderão  
174 solicitar recursos às agências de fomento. Convida a todos para que submetam  
175 artigos nas revistas Terrae e Terrae Didática. Finalizando, registra a sua preocupação  
176 com o processo atual de atribuição das bolsas PAD e PED. A Professora Silvia diz  
177 que houve mudança no modo de atribuição das bolsas PAD. Anteriormente, a  
178 listagem elaborada pelas Unidades era encaminhada aos Comitês da Pró-Reitoria e  
179 agora há os Assessores *ad hoc* que julgam com base nas informações dos  
180 formulários. Talvez esses Assessores sejam os próprios Coordenadores de Cursos.  
181 No caso do IG, o Assessor demorou para emitir o Parecer e, talvez por ter deixado  
182 para a última hora, acabou prejudicando o IG, porque desconsiderou as necessidades  
183 do IG. Observa que o Professor Celso fez uma reclamação individual, a qual foi  
184 encaminhada juntamente com uma carta complementar dele e do Prof. Giorgio ao  
185 Pró-Reitor de Graduação, Professor Marcelo Knobel. A partir de todos os argumentos  
186 contidos na carta do Professor Celso e na carta completar, a PRG alocou mais três  
187 Bolsas PAD para o IG. Isso fez melhorar um pouco, no entanto, ainda há uma  
188 disciplina que necessita de um bolsista PAD ou PED, porque é oferecida para duas  
189 turmas e inclui aula prática, sendo que só há um docente para 70 alunos no período  
190 diurno e 40 alunos no período noturno. O Professor Carlos Roberto observa que  
191 todas as solicitações do IG de Bolsista PED foram atendidas. A seguir, a Professora  
192 Lena passa aos **INFORMES DO DGRN** comunicando que a nova funcionária  
193 Margareth Sugano Navarro, assumiu no dia 08 de fevereiro suas funções de químico  
194 junto ao Laboratório de Geoquímica. A Professora Silvia complementando diz que a  
195 funcionária Margareth é química e foi contratada especificamente para trabalhar no  
196 Laboratório de Geoquímica. A funcionária é mestre em Geociências, enfim, trata-se  
197 de uma pessoa com um perfil muito bom. Passa a seguir aos **INFORMES DA**  
198 **DIRETORIA**. Primeiramente, comunica que a funcionária Miriam que trabalhava na  
199 Secretaria de Graduação recebeu um convite para trabalhar no CEMEQ e aceitou.  
200 Com isso, a vaga e a verba permaneceram no IG. Outra funcionária, a Rosane  
201 Palissari que era responsável pelo Microscópio Eletrônico de Varredura – MEV  
202 também recebeu um convite para trabalhar no Instituto de Física e aceitou. No caso  
203 da substituição da funcionária Rosane será possível realizar um Concurso Público  
204 que será aberto em faixa do nível superior para possibilitar a contratação de um  
205 funcionário com doutorado, por exemplo. A tramitação desse Concurso já está sendo  
206 feita. Com relação às vagas de Professor Titular, o IG encaminhou uma solicitação de  
207 vaga para Concurso e, segundo o Professor Alvaro Crósta, que fez parte da  
208 Subcomissão da CVD, o IG será contemplado com essa vaga de Professor Titular

209 para o DGRN. Com relação às solicitações de novas vagas docentes, comenta que a  
210 CVD ainda não tomou uma decisão. Na reunião da CAD realizada na semana  
211 anterior, o Reitor informou que a CVD irá votar o seu relatório no dia 01 de março e  
212 após será submetido na reunião do CONSU do dia 30 de março. O resultado da  
213 votação do dia 01 será divulgado aos Diretores porque habitualmente não se tem  
214 alterado esse resultado. Considerando que o presente ano é eleitoral, essa  
215 divulgação será feita a fim de que as Unidades tomem as providências para  
216 agilizarem os Concursos. Sugere que o DGAE e o DGEO, que são os próximos  
217 Departamentos a serem contemplados com novas vagas docentes, na lista de  
218 prioridades, que já comecem a pensar no conjunto de disciplinas, área, banca, perfil e  
219 outros, para adiantar o processo caso sejam contemplados com alguma vaga. Com  
220 relação ao Edital de chamada da Agência Nacional do Petróleo, Gás Natural e  
221 Biocombustíveis – ANP, comunica que o prazo para entrega das propostas referentes  
222 ao Edital 04/2009 do Programa de Recursos Humanos na ANP para o setor Petróleo,  
223 Gás e Biocombustíveis - PRH-ANP/MCT foi até o último dia 08 de fevereiro. Agradece  
224 aos docentes que se envolveram na elaboração da proposta do IG, especialmente os  
225 Professores Carlos Roberto, Giorgio, Celso e André. Comunica ainda que, no dia  
226 anterior, a UNICAMP e PETROBRAS assinaram protocolo de intenções para  
227 pesquisas voltadas ao pré-sal. Esse protocolo de intenções consiste na criação de um  
228 Sistema de Capacitação, Ciência e Tecnologia em Carbonatos. Essa iniciativa  
229 envolve cinco Universidades Brasileiras, sendo uma delas a UNICAMP. A assinatura  
230 do protocolo de intenções ocorreu na sala do Conselho Universitário - CONSU e uma  
231 grande representação do IG participou da cerimônia, apesar de terem “esquecido” de  
232 convidar o IG. Observa que tudo ficou centralizado no CEPETRO e sendo assim, o IG  
233 fez questão de marcar presença. Apesar de tudo, o IG conseguiu estreitar laços com  
234 o pessoal da PETROBRAS e espera-se que essa relação com a PETROBRAS, que o  
235 DGRN já mantém há algum tempo, e que o DPCT iniciou e está tentando ampliar,  
236 seja fortalecida. O Professor Celso comenta que a PETROBRAS trouxe um grupo  
237 formado por quinze pessoas à UNICAMP que é praticamente a gerência de todos os  
238 seus Departamentos. Há clareza desse grupo da PETROBRAS que existe uma  
239 demanda por mais Geologia, portanto, o IG tem que estar presente nessa atividade.  
240 Observa que lhe incomoda bastante como o Diretor do CEPETRO conduziu toda a  
241 situação e é evidente que o Professor Saul faz muita falta nesses momentos porque  
242 ele era o elo de ligação. De fato, o IG tem que ter uma posição muito forte, porque há  
243 uma demanda da PETROBRAS e essa oportunidade não pode ser perdida. O  
244 Professor Alexandre comenta que o CEPETRO e os Engenheiros formam um grupo  
245 que é muito unido e que tem uma postura agressiva positiva. Confessa que sente  
246 falta dessa união no IG. Atualmente há poucos docentes e poucos projetos do IG  
247 junto ao CEPETRO. A função do CEPETRO é gerenciar os projetos e sendo assim, a  
248 PETROBRAS primeiramente o contata para dar andamento no processo. O Professor  
249 Giorgio concorda que o IG tenha que apresentar projetos em conjunto. É importante  
250 que, por meio da presente reunião, todos pensem na idéia de começarem a planejar  
251 alguns projetos em conjunto. O acadêmico Jozias aproveita a oportunidade para  
252 agradecer aos Professores Alexandre, Celso, Carlos Roberto e à Professora Silvia  
253 pela ajuda que deram à Empresa Júnior para a realização da III Semana da Geologia.  
254 Comenta que está se desligando da Empresa Júnior, no entanto, solicita a todos que  
255 continuem auxiliando o novo pessoal que chega. O Professor Ruy comenta que há  
256 uma percepção de que existe uma área de competência forte em Geologia na  
257 UNICAMP. Numa certa medida, o número reduzido de docentes é compensado  
258 utilizando-se, por exemplo, a informação, as mídias modernas, estruturando um  
259 grupo, fazendo um site e disponibilizando a pesquisa. Em função dos compromissos  
260 com a contratação da pesquisa por conta da concessão, a PETROBRAS tem tido um

261 dispêndio anual obrigatório em contratação externa de P&D no valor de 300 milhões  
262 de reais. O problema da PETROBRAS é ter bons projetos em quantidade porque eles  
263 precisam investir recursos. Sugere ao IG que aja com organização e tenha  
264 comunicação externa. A Professora Silvia concorda que deva haver um esforço do IG  
265 para se colocar mais e tornar-se um interlocutor mais presente. Continuando os  
266 informes, comunica que foi divulgado o resultado da chamada pública da FINEP de  
267 seleção de propostas para apoio a projetos objetivando promover a interação das  
268 instituições de nível superior, relacionadas aos setores de Petróleo & Gás,  
269 Biocombustíveis e Petroquímica, com instituições de ensino de nível médio, para o  
270 qual o Museu Exploratório de Ciências da UNICAMP submeteu uma proposta, da  
271 qual participou da elaboração. O projeto do Museu Exploratório de Ciências da  
272 UNICAMP foi aprovado sem restrições, inclusive, com parecer muito elogioso. Essa  
273 ainda não é a decisão final, tendo em vista que há o prazo de interposição de  
274 recursos, no entanto, esse resultado dificilmente será alterado. Sendo assim, o  
275 Museu organizará várias atividades do projeto como, por exemplo, a Olimpíada de  
276 Ciências com o tema Petróleo. É importante que o IG participe desse projeto do  
277 Museu. Com relação à solicitação do acadêmico Jozias, responde que o apoio da  
278 Diretoria à Empresa Júnior irá continuar. Observa que um aluno, na última segunda-  
279 feira, teve sua solicitação de apoio da Diretoria atendida para reproduzir um manual  
280 que será distribuído aos calouros. Parabeniza as Entidades Estudantis do IG que  
281 prepararam esse manual que é simpático, importante e que contém informações  
282 essenciais e que será distribuído no dia da matrícula. Comenta ainda que a Diretoria  
283 Administrativa da FAPESP informou que o valor da Reserva Técnica Institucional  
284 para o IG referente à infra-estrutura será de 73 mil e 76 reais. Esse valor é baseado  
285 nos projetos aprovados em 2009. Será necessário preparar e aprovar, na  
286 Congregação, um plano de aplicação desses recursos e submetê-lo à FAPESP, a fim  
287 de liberar o termo de outorga. Solicita que os Chefes de Departamento providenciem  
288 as propostas, se possível com alguma justificativa, para submetê-las na próxima  
289 reunião da Congregação que será realizada no dia 14 de abril. É possível submeter  
290 propostas para as rubricas: serviços de terceiros, material de consumo e material  
291 permanente. Observa que as solicitações na rubrica material permanente devem ser  
292 discriminadas com apresentação de um orçamento de referência. Informa também  
293 que a nova proposta de Plano de Carreira para os Docentes da UNICAMP foi  
294 aprovada no Conselho Universitário, no entanto, ainda não foi implementada porque  
295 ficou amarrada a um problema da USP. Acredita-se que na próxima reunião das  
296 Câmaras (CAD e CEPE) que será realizada no mês de março haverá alguma  
297 novidade em relação à Carreira Docente. Finalizando, comenta que, em 2008,  
298 quando a Professora Luci foi ministrar um curso em Alfenas, se deparou com um  
299 péssimo livro de Climatologia que tinha dois autores e um prefácio de um Pró-Reitor  
300 da UNICAMP favorável ao livro. Na orelha do livro, um dos autores se dizia pós-  
301 graduado em Climatologia pela UNICAMP. Esse autor foi aluno especial da  
302 UNICAMP e não concluiu a disciplina. A Professora Luci ficou indignada e comentou  
303 o caso ao Professor Alvaro que encaminhou consulta à Procuradoria Geral da  
304 UNICAMP. Finalmente, a PG, verificando que não procedia a informação do autor,  
305 oficiou formalmente à Editora e mandou recolher os livros. Caso a Editora não acate,  
306 serão tomadas as providências cabíveis. Nada mais havendo a ser tratado na  
307 reunião, a Professora Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa declara encerrados os  
308 trabalhos e, para constar, eu, Neide dos Santos Furlan, lavrei a presente ata e  
309 solicitei a Mônica Hallam Simões que a digitasse para ser submetida à aprovação em  
310 próxima Reunião Ordinária. Campinas, 10 de fevereiro de 2010.